

Amtliches Mitteilungsblatt



Theologische Fakultät

Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das lehramtsbezogene Master- studium im Fach Evangelische Theologie (Schwerpunkt Gymnasium)

Erstes und Zweites Fach

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere
Masterstudiengänge

Fachspezifische Studienordnung für das lehramtsbezogene Masterstudium im Fach „Evangelische Theologie“ (Schwerpunkt Gymnasium)

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung der Bekanntmachung der Neufassung vom 24. Oktober 2013 (Ämtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013 vom 28. Oktober 2013) hat der Fakultätsrat der Theologischen Fakultät am 27. Mai 2015 die folgende Studienordnung erlassen*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Beginn des Studiums
- § 3 Ziele des Studiums
- § 4 Module des Ersten Faches
- § 5 Module des Zweiten Faches
- § 6 Masterarbeit
- § 7 Module des überfachlichen
Wahlpflichtbereichs für andere
Masterstudiengänge
- § 8 In-Kraft-Treten

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Studienordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für das lehramtsbezogene Masterstudium im Fach Evangelische Theologie (Schwerpunkt Gymnasium). Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Prüfungsordnung für das lehramtsbezogene Masterstudium im Fach Evangelische Theologie (Schwerpunkt Gymnasium), der Studien- und Prüfungsordnung der Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung sowie der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung (ZSP-HU) in ihren jeweils geltenden Fassungen.

§ 2 Beginn des Studiums

Das Studium kann zum Wintersemester aufgenommen werden.

§ 3 Ziele des Studiums

(1) Aufbauend auf das bereits erworbene fachliche und methodische Grundwissen in den theologischen Fächern Altes und Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Religions- und Missionswissenschaft zielt das Lehramtsmasterstudium zum einen auf eine Vertiefung, Anwendung und Vernetzung dieses Wissens, die ihren Ausdruck in einer die theologischen Fächer übergreifenden Modulstruktur findet, und damit auf eine Erweiterung der theologischen Deutungskompetenz. Zum anderen zielt das Lehramtsmasterstudium auf die Ausbildung kommunikativer und religionspädagogischer Kompetenzen: Die Studentinnen und Studenten kommunizieren theologische Fragen und Anliegen religiöser Bildung im wissenschaftlichen, gesellschaftlichen und schulischen Kontext sachgemäß und adressatengerecht. Unter Anleitung initiieren und begleiten die Studentinnen und Studenten religiöse Bildungsprozesse und interreligiösen Dialog im Unterricht.

(2) Der erfolgreiche Abschluss des Studiums qualifiziert für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien. Der erfolgreiche Abschluss des Studiums qualifiziert darüber hinaus für die wissenschaftliche Weiterarbeit und Tätigkeiten im Bildungsbereich, die analytische, reflexive und kommunikative Kompetenzen erfordern.

§ 4 Module des Ersten Faches

Das Erste Fach Evangelische Theologie beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 63 LP:

(a) Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil, Pflichtbereich (27 LP)

- K Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (10 LP)
- RP 1 Modul Religionspädagogik 1 (12 LP)
- RP 2 Modul Religionspädagogik 2 (5 LP)

* Die Universitätsleitung hat die Studienordnung am 30. Juli 2015 bestätigt.

(b) Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil, fachlicher Wahlpflichtbereich (10 LP)

Wahl eines der drei Module

- A Modul Gott (10 LP)
- B Modul Jesus Christus (10 LP)
- C Modul Kirche (10 LP)

oder

Wahl von zwei der drei Module

- D Modul Mensch und Ethik (5 LP)
- E Modul Glaube – Wissen – Religion (5 LP)
- F Modul Religionen und Weltanschauungen (5 LP)

(c) Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (5 LP)

In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (überfachlicher Wahlpflichtbereich), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches im Umfang von insgesamt 5 LP nach freier Wahl zu absolvieren.

(d) Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (21 LP)

Es sind die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung im Umfang von insgesamt 21 LP gemäß Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung in der jeweils geltenden Fassung zu studieren.

§ 5 Module des Zweiten Faches

Das Zweite Fach Evangelische Theologie beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 42 LP:

(a) Fachwissenschaft und Fachdidaktik, Pflichtbereich (27 LP)

- K Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (10 LP)
- RP 1 Modul Religionspädagogik 1 (12 LP)
- RP 2 Modul Religionspädagogik 2 (5 LP)

(b) Fachwissenschaft und Fachdidaktik, fachlicher Wahlpflichtbereich (15 LP)

Wahl eines der drei Module

- A Modul Gott (10 LP)
- B Modul Jesus Christus (10 LP)
- C Modul Kirche (10 LP)

und

Wahl eines der drei Module

- D Modul Mensch und Ethik (5 LP)
- E Modul Glaube – Wissen – Religion (5 LP)

- F Modul Religionen und Weltanschauungen (5 LP)

oder

Wahl aller drei Module

- D Modul Mensch und Ethik (5 LP)
- E Modul Glaube – Wissen – Religion (5 LP)
- F Modul Religionen und Weltanschauungen (5 LP)

§ 6 Masterarbeit

Wird das Thema der Masterarbeit gemäß § 76 Abs. 5 ZSP-HU dem Fach Evangelische Theologie als Erstem oder Zweitem Fach entnommen, ist das Modul M Masterarbeit Evangelische Theologie zu absolvieren.

§ 7 Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Masterstudiengänge

Das Fach Evangelische Theologie bietet folgende Module für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge an:

- Ü1 Modul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie (5 LP)
- Ü2 Modul Systematische Theologie (5 LP)
- Ü3 Modul Religionspädagogik (5 LP)
- Ü4 Modul Historische Theologie (5 LP)
- Ü5 Modul Altes Testament (5 LP)
- Ü6 Modul Neues Testament (5 LP)
- Ü7 Modul Spezialkenntnisse Theologie (5 LP)

§ 8 In-Kraft-Treten

(1) Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft.

(2) Diese Studienordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Studienordnung aufnehmen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortsetzen.

(3) Für Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Studienordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gilt die Fachübergreifende Studienordnung für das Masterstudium für das Lehramt (120 Studienpunkte) vom 9. Januar 2007 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 99/2007), zuletzt geändert durch Satzung vom 30. August 2011 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 49/2011), in Verbindung mit der fachspezifischen Anlage des

Faches Evangelische Theologie vom 19. Dezember 2007 zur Fachübergreifenden Studienordnung für das Masterstudium für das Lehramt (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 110/2007) übergangsweise fort. Ab dem Wintersemester 2016/17 können sie alternativ diese Studienordnung einschließlich der zugehörigen Prüfungsordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. § 1 Satz 2 bleibt unberührt. Mit Ablauf des 30. September 2018 tritt die fachspezifische Anlage des Faches Evangelische Theologie vom 19. Dezember 2007 zur Fachübergreifenden Studienordnung für das Masterstudium für das Lehramt außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Satz 1 benannten Studentinnen und Studenten nach dieser Studienordnung fortgeführt.

Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

(4) Die in Abs. 3 festgelegte Frist kann im Einzelfall aufgrund besonderer persönlicher Lebensumstände der Studentin oder des Studenten verlängert werden. Die Entscheidung trifft der für das Erste Fach zuständige Prüfungsausschuss auf schriftlichen Antrag. In diesen Fällen behält die fachspezifische Anlage des Faches Evangelische Theologie vom 19. Dezember 2007 zur Fachübergreifenden Studienordnung für das Masterstudium für das Lehramt ihre Gültigkeit bis zum Ende der Fristverlängerung.

Anlage 1: Modulbeschreibungen

A Modul Gott		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen und hinterfragen Begriffe, Vorstellungen und Bilder von Gott in Bibel und Theologie und deren religionsgeschichtliche Kontexte. • Die Studierenden beurteilen, aufbauend auf den erworbenen wissenschaftlichen Methodenkompetenzen, die Angemessenheit von Gottesvorstellungen in Bibel, Religion, Theologie, Gesellschaft und Kultur. • Die Studierenden kennen und beurteilen die Bedeutung des Redens vom dreieinigen Gott im interkulturellen und interreligiösen Dialog. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL oder VL/SE + SE/UE	<u>4 SWS</u> <u>150 Stunden</u> 45 Stunden Präsenzzeit, 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	6 LP, Teilnahme	Das Modul verschränkt unter dem thematischen Aspekt „Gott“ zwei von den sechs theologischen Fächern Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Praktische Theologie und Religions- und Missionswissenschaft/Ökumenik Eine vierstündige Vorlesung oder zwei thematisch verwandte Lehrveranstaltungen aus demselben theologischen Fach entsprechend der Angebote im Vorlesungsverzeichnis, in der/denen die oben genannten Lern- und Qualifikationsziele aus der Perspektive des gewählten theologischen Fachs erworben werden.
SE/UE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, Protokoll oder Essay, 8.000–10.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ZoL) oder Referat, 20 Minuten	Eine im Vorlesungsverzeichnis dem Modul zugeordnete Lehrveranstaltung aus einem anderen theologischen Fach, in der aus dieser Perspektive die oben genannten Lern- und Qualifikationsziele vertieft werden.
Modulabschlussprüfung	<u>25 Stunden</u> einschließlich Vorbereitung	1 LP, Bestehen	Klausur im Umfang von 3 Stunden
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

B Modul Jesus Christus		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen und begründen die Bedeutung von Jesus von Nazareth und der Christologie in der biblischen Überlieferung und in der Lehrbildung der Kirche. • Die Studierenden kennen und begründen die Bedeutung und den Stellenwert der Christologie in der Theologie in historischer und systematischer Sicht. • Die Studierenden kennen und beurteilen die Bedeutung und Rezeption von Jesus von Nazareth in anderen Religionen und kulturellen Kontexten sowie den Stellenwert der Christologie im interreligiösen Dialog. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL oder VL/SE + SE/UE	<u>4 SWS</u> <u>150 Stunden</u> 45 Stunden Präsenzzeit, 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	6 LP, Teilnahme	Das Modul verschränkt unter dem thematischen Aspekt „Jesus Christus“ zwei von den sechs theologischen Fächern Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Praktische Theologie und Religions- und Missionswissenschaft/Ökumenik Eine vierstündige Vorlesung oder zwei thematisch verwandte Lehrveranstaltungen aus demselben theologischen Fach entsprechend der Angebote im Vorlesungsverzeichnis, in der/denen die oben genannten Lern- und Qualifikationsziele aus der Perspektive des gewählten theologischen Fachs erworben werden.
SE/UE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, Protokoll oder Essay, 8.000–10.000 ZoL oder Referat, 20 Minuten	Eine im Vorlesungsverzeichnis dem Modul zugeordnete Lehrveranstaltung aus einem anderen theologischen Fach, in der aus dieser Perspektive die oben genannten Lern- und Qualifikationsziele vertieft werden.
Modulabschlussprüfung	<u>25 Stunden</u> einschließlich Vorbereitung	1 LP, Bestehen	Mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

C Modul Kirche		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden begründen die Bedeutung der Kirche für das Christentum. • Die Studierenden bestimmen sachgemäß die konfessionelle Aufgliederung des Christentums. • Die Studierenden erfassen und bedenken die Bedeutung der Kirche in der biblischen Überlieferung, in ihren kulturellen Zusammenhängen und im Lebensvollzug der Menschen. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL oder VL/SE + SE/UE	<u>4 SWS</u> <u>150 Stunden</u> 45 Stunden Präsenzzeit, 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	6 LP, Teilnahme	Das Modul verschränkt unter dem thematischen Aspekt „Kirche“ zwei von den sechs theologischen Fächern Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Praktische Theologie und Religions- und Missionswissenschaft/Ökumenik Eine vierstündige Vorlesung oder zwei thematisch verwandte Lehrveranstaltungen aus demselben theologischen Fach entsprechend der Angebote im Vorlesungsverzeichnis, in der/denen die oben genannten Lern- und Qualifikationsziele aus der Perspektive des gewählten theologischen Fachs erworben werden.
SE/UE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, Protokoll oder Essay, 8.000–10.000 ZoL oder Referat, 20 Minuten	Eine im Vorlesungsverzeichnis dem Modul zugeordnete Lehrveranstaltung aus einem anderen theologischen Fach, in der aus dieser Perspektive die oben genannten Lern- und Qualifikationsziele vertieft werden.
Modulabschlussprüfung	<u>25 Stunden</u> einschließlich Vorbereitung	1 LP, Bestehen	Klausur im Umfang von 3 Stunden
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

D Modul Mensch und Ethik		Leistungspunkte: 5	
Lern- und Qualifikationsziele:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden begreifen den Menschen als Teil der Schöpfung und kennen die Grundzüge theologischer Anthropologie. • Die Studierenden kennen die Bedeutung der Rechtfertigungslehre in der biblischen Überlieferung, erfassen ihre historischen Zusammenhänge und reflektieren ihre Bedeutung für die theologische Urteilsbildung. • Die Studierenden vertiefen Begründungszusammenhänge christlicher Ethik und bedenken diese vor dem Hintergrund anderer philosophischer Entwürfe oder religiöser Weltanschauungen. • Die Studierenden zeigen anhand eines materialetischen Themas die Argumentationsmöglichkeiten protestantischer Ethik exemplarisch auf. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL/SE	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Das Modul verschränkt unter dem thematischen Aspekt „Mensch und Ethik“ zwei von den sechs theologischen Fächern Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Praktische Theologie und Religions- und Missionswissenschaft/Ökumenik Eine Lehrveranstaltung aus einem theologischen Fach, in der die oben genannten Lern- und Qualifikationsziele aus der Perspektive dieses theologischen Fachs erworben werden.
SE/UE	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Eine im Vorlesungsverzeichnis dem Modul zugeordnete Lehrveranstaltung aus einem anderen theologischen Fach, in der aus dieser Perspektive die oben genannten Lern- und Qualifikationsziele vertieft werden.
Modulabschlussprüfung	<u>25 Stunden</u> einschließlich Vorbereitung	1 LP, Bestehen	Klausur im Umfang von 3 Stunden
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

E Modul Glaube – Wissen – Religion		Leistungspunkte: 5	
Lern- und Qualifikationsziele:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden bestimmen und begründen den Zusammenhang von Glaube und Wissen. • Die Studierenden begründen die Notwendigkeit von Theologie für das Christentum. • Die Studierenden beschreiben sachgemäß die Rolle von Religion in Kultur, Kirche und Gesellschaft. • Die Studierenden kennen Methoden empirischer Religionsforschung und beurteilen ihre Reichweite. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL/SE	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Das Modul verschränkt unter dem thematischen Aspekt „Glaube – Wissen – Religion“ zwei von den sechs theologischen Fächern Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Praktische Theologie und Religions- und Missionswissenschaft/Ökumenik Eine Lehrveranstaltung aus einem theologischen Fach, in der die oben genannten Lern- und Qualifikationsziele aus der Perspektive dieses theologischen Fachs erworben werden.
SE/UE	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Eine im Vorlesungsverzeichnis dem Modul zugeordnete Lehrveranstaltung aus einem anderen theologischen Fach, in der aus dieser Perspektive die oben genannten Lern- und Qualifikationsziele vertieft werden.
Modulabschlussprüfung	<u>25 Stunden</u> einschließlich Vorbereitung	1 LP, Bestehen	Klausur im Umfang von 3 Stunden
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

F Modul Religionen und Weltanschauungen		Leistungspunkte: 5	
Lern- und Qualifikationsziele:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen ausgewählte historische und systematische Zusammenhänge aus Geschichte und Gegenwart von nichtchristlichen Religionen und Weltanschauungen. • Die Studierenden benennen Positionen zum Problem der terminologischen Abgrenzung von Religion und Weltanschauung und geben dazu eine begründete eigene Stellungnahme ab. • Die Studierenden reflektieren die eigene religiöse und theologische Position im Kontext moderner religiöser und weltanschaulicher Pluralität. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Das Modul verschränkt unter dem thematischen Aspekt „Religionen und Weltanschauungen“ zwei von den sechs theologischen Fächern Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Praktische Theologie und Religions- und Missionswissenschaft/Ökumenik Eine Vorlesung, die Kenntnisse über mindestens eine nichtchristliche Religion oder über historische Zusammenhänge von Religionen und Weltanschauungen in einem Kulturraum vermittelt.
SE/UE	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Ein Seminar oder eine Übung über mindestens eine weltanschauliche Position, anhand derer exemplarisch historische Prozesse und systematische Problemstellungen der Abgrenzung zwischen Religion und Weltanschauung verstanden und diskutiert werden können.
Modulabschlussprüfung	<u>25 Stunden</u> einschließlich Vorbereitung	1 LP, Bestehen	Mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

K Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden systematisieren einen ausgewählten theologischen Sachverhalt aus den sechs Themenbereichen der Module A-F. • Die Studierenden verknüpfen am Beispiel eines ausgewählten theologischen Sachverhalts theologische und religionspädagogische Argumente. • Die Studierenden beziehen religionspädagogische und entwicklungspsychologische Theorien und Konzeptionen auf religionsunterrichtliche, schulische und außerschulische Felder und beurteilen ihre Reichweite für die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in der Schulform Gymnasium. • Die Studierenden beschreiben die religiöse, kulturelle und soziale Verschiedenheit in einer Lerngruppe. • Die Studierenden planen unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Gymnasium eine Unterrichtsstunde für eine Religionsgruppe, in der theologische, religionsdidaktische und inklusionspädagogische Anforderungen angemessen einbezogen werden. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 5 Stunden Lerngruppenhospitation, 70 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme, Gruppenpräsentation oder Sitzungsleitung, 45 Minuten und Bericht über Lerngruppenhospitation, 4.000–5.000 ZoL	Ein fachdidaktisches Seminar, das eins der sechs Themenfelder Gott, Jesus Christus, Kirche, Mensch und Ethik, Glaube-Wissen-Religion oder Religionen und Weltanschauungen (und damit mindestens einem der Module A-F zugeordnet werden kann) unter einer religionspädagogischen Fragestellung untersucht.
SE/UE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, Protokoll oder Essay, 8.000–10.000 ZoL oder Referat, 20 Minuten	Eine Lehrveranstaltung aus demselben Themenfeld und Modul, welche an einem exemplarischen Thema bereits vorhandene Kenntnisse vertieft oder auf aktuelle Problemstellungen anwendet.
Modulabschlussprüfung	<u>75 Stunden</u>	3 LP, Bestehen	Hausarbeit (schriftlicher Unterrichtsentwurf), 24.000–30.000 ZoL Es wird eine Unterrichtsstunde zu einem aus den Lehrveranstaltungen abgeleiteten Thema für die im Rahmen des fachdidaktischen Seminars hospitierte Lerngruppe entworfen und dokumentiert.

Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester	<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	<input type="checkbox"/> Sommersemester

RP 1 Modul Religionspädagogik 1		Leistungspunkte: 12	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium, Evangelischen Religionsunterricht zu konzipieren, durchzuführen und zu reflektieren. Das bedeutet konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie vergleichen und bewerten Lern- und Lehrmaterialien unter Berücksichtigung sprachbildender Prinzipien und im Hinblick auf die den Materialien zugrunde liegenden religionspädagogisch-konzeptionellen Grundentscheidungen. • Sie planen Religionsunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller theologischer, religions- und inklusionspädagogischer Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben. • Sie beziehen die religiöse, kulturelle und soziale Verschiedenheit in einer Lerngruppe unter Berücksichtigung religions- und inklusionspädagogischer sowie gender- und diversityorientierter Prinzipien in die Planung eines ggf. lernzieldifferenzierenden Religionsunterrichts ein. • Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule, erfahren sich als Lehrerpersönlichkeit und reflektieren ihre Rolle als Religionslehrende. • Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. • Sie gestalten das Schulleben mit und kommunizieren theologische Fragen mit Schülerinnen und Schülern, Eltern, Kolleginnen und Kollegen sachgemäß und adressatengerecht. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Teilnahme am Modul K Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Theoriegeleitete Planung einer Unterrichtseinheit in theologischer, religionsdidaktischer und methodischer Perspektive Inklusionspädagogische Hintergründe, lernzieldifferenzierende und sprachbildende Anforderungen Analysekriterien für Lern- und Lehrmaterialien/ -medien

<p>SPR</p>	<p><u>175 Stunden</u> 115 Stunden Präsenzzeit in der Schule an mindestens drei Tagen pro Woche, 60 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit, z. B. Vor- und Nachbereitung des eigenen Unterrichts, Materialsuche, -beschaffung, -erstellung</p>	<p>7 LP, mindestens 16 Unterrichtsstunden mit eigener Unterrichtstätigkeit, davon mindestens 9 vollständige Unterrichtsstunden und weitere 7 vollständige Stunden oder Unterrichtsteile entsprechend der erforderlichen fachdidaktischen Kompetenzentwicklung, 30 Hospitationen im Religionsunterricht (à 45 Minuten)</p>	<p>Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und religionspädagogischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln Hospitationen in verschiedenen Lerngruppen des Religionsunterrichts mit (religions-)pädagogischen Beobachtungsschwerpunkten und Reflexion Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe Fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung religionspädagogischer Forschungsergebnisse sowie lernzieldifferenzierender und sprachbildender Anforderungen Angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuenden Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase Kennenlernen von Verfahren und Instrumenten zur professionellen Weiterentwicklung Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung, u. a. Teilnahme an (Fach-)Konferenzen, schulinternen Fortbildungen, schulischen Veranstaltungen, Unterrichtsgängen, Projekttagen, Wandertagen</p>
<p>SE</p>	<p><u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung</p>	<p>2 LP, Teilnahme</p>	<p>Herausforderungen in der Durchführung von Religionsunterricht, insbes. Gesprächsführung, Komplexitäts- und Niveaudifferenzierung der Unterrichtsinhalte, lernzieldifferenzierendes Unterrichten und Umgang mit sog. Unterrichtsstörungen Reflexion von Religionsunterricht Rolle der/ des Religionslehrenden Weiterentwicklung der Kompetenzen als Religionslehrende</p>
<p>Modulabschlussprüfung</p>	<p><u>25 Stunden</u> einschließlich Vorbereitung</p>	<p>1 LP, Bestehen</p>	<p>Portfolio (10 bis 20 Seiten bzw. 20.000-40.000 ZoL) Das Portfolio dokumentiert die Entwicklung der/des Studierenden und umfasst eine Reflexion der eigenen professionellen Entwicklung vor dem Hintergrund fachdidaktischer Aspekte sowie eine Auswahl von „Produkten“ aus dem Unterrichtspraktikum (darunter ein Bericht über eine hospitierte Stunde, eine Auflistung der Themen und Ziele der unterrichteten Stunden und mindestens eine Verlaufsskizze)</p>

Dauer des Moduls	<input type="checkbox"/> 1 Semester	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

RP 2 Modul Religionspädagogik 2		Leistungspunkte: 5	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erläutern Theorien religiöser Bildung sowie aktuelle Fragestellungen und Ergebnisse religions- und inklusionspädagogischer Forschung und beurteilen diese vor dem Hintergrund eigener Unterrichtserfahrungen und unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Gymnasium. • Die Studierenden erschließen sich überlieferte Formen von Religiosität und vollziehen die Operationen nach, mittels derer Kinder und Jugendliche heute ihren Glauben konstruieren. • Die Studierenden beziehen zu der Frage begründet Stellung, inwiefern Religion lehrbar ist. • Die Studierenden kennen Methoden religionspädagogischen Handelns, wenden diese an und beurteilen ihre Reichweite unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Gymnasium. 			
<p>Voraussetzung für die Teilnahme am religionspädagogischen Seminar: Teilnahme am Praktikum im Modul RP 1 Modul Religionspädagogik 1</p>			
<p>Erläuterung des Lehrangebots: Das religionspädagogische Seminar wird nur im Sommersemester angeboten. Es setzt eigene Unterrichtserfahrungen im Praxissemester voraus. Religionspädagogische Methodenübungen werden in jedem Semester angeboten.</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, Präsentation, 20 Minuten oder Sitzungsleitung, 45 Minuten	Seminar zur religionspädagogischen Theoriebildung
UE	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Religionspädagogische Methodenübung
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

M Modul Masterarbeit Evangelische Theologie		Leistungspunkte: 15	
Lern- und Qualifikationsziele:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden entwickeln weitgehend selbstständig eine Forschungsfrage für ihre Masterarbeit. • Die Studierenden wenden ihr Wissen um theologische bzw. religionspädagogische Zusammenhänge und ihre methodischen Fähigkeiten auf eine neue theologische bzw. religionspädagogische Fragestellung an. • Die Studierenden konzipieren und formulieren einen längeren wissenschaftlichen Text nach den Regeln wissenschaftlichen Schreibens und Zitierens. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: erfolgreicher Abschluss des Moduls K Kombinationsmodul Theologie und Religionspädagogik und des Moduls RP1 Religionspädagogik 1 Kernfach: zusätzlich erfolgreicher Abschluss eines Moduls aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich Zweitfach: zusätzlich erfolgreicher Abschluss eines Moduls im Umfang von 10 LP oder zweier Module im Umfang von je 5 LP aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich</p>			
	Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Modulabschlussprüfung	<u>375 Stunden</u> einschließlich Vorbereitung	15 LP, Bestehen	Eine schriftliche Masterarbeit im Umfang von 80.000 - 100.000 ZoL innerhalb von 12 Wochen
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

Ü1 Modul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie		Leistungspunkte: 5	
Lern- und Qualifikationsziele: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu einer nichtchristlichen Religion oder über die Religionsgeschichte einer Region oder über das weltweite Christentum. • Die Studierenden gewinnen einen Einblick in die Prozesse der Begegnung zwischen Religionen. • Die Studierenden reflektieren und diskutieren Probleme der interreligiösen und interkulturellen Begegnung 			
Voraussetzung für die Teilnahme: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> 50 Stunden 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Überblick über Lehren, Praxis und Geschichte einer lebenden, nichtchristlichen Religion <i>oder</i> Religionsgeschichte einer größeren Region <i>oder</i> Überblick über Ausdifferenzierungen des weltweiten Christentums
SE/UE	<u>2 SWS</u> 75 Stunden 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, Referat, 20 Minuten, oder Essay, 8.000–10.000 ZoL	Exemplarische Gestalten oder Texte aus der Religionsgeschichte <i>oder</i> Exemplarische Problemzusammenhänge der Begegnung von Religionen <i>oder</i> Interreligiöse Hermeneutik
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

Ü2 Modul Systematische Theologie		Leistungspunkte: 5	
Lern- und Qualifikationsziele:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu einem Teilbereich der Dogmatik oder Ethik. • Die Studierenden setzen sich vertieft mit der christlichen Tradition auseinander. • Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur kritischen Verantwortung der kirchlichen Tradition im Gespräch mit dem Wahrheitsbewusstsein der Gegenwart. 			
Voraussetzung für die Teilnahme: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>4 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 45 Stunden Präsenzzeit, 80 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	5 LP, Teilnahme	Eine Vorlesung aus dem dogmatischen Cursus (Dogmatik I–III [IV]) – vertiefende Erschließung zentraler dogmatischer Themen und ihres Zusammenhanges im exemplarischen Gespräch mit anderen Deutungen der Wirklichkeit <i>oder</i> Grundlegung der Ethik im Gespräch mit nichtreligiösen Ethiken, der Tradition philosophischer Ethik und den Ethiken anderer religiöser Traditionen. Exemplarische und dialogische Behandlung ausgewählter Grundlegungsprobleme (z. B. Menschenrechte) und materialetischer Gebiete (z. B. Wirtschaftsethik)
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

Ü3 Modul Religionspädagogik		Leistungspunkte: 5	
Lern- und Qualifikationsziele:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden lernen religionspädagogische und praktisch-theologische Grundfragen kennen. • Die Studierenden kennen die Rahmenbedingungen des Religionsunterrichts in Deutschland, können den Beitrag des Evangelischen Religionsunterrichts zum Bildungsauftrag der Schule darstellen und begründet Stellung beziehen. • Die Studierenden lernen ausgewählte Methoden religionspädagogischen Handelns kennen, wenden diese an und reflektieren ihre Reichweite. 			
Voraussetzung für die Teilnahme: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Religionspädagogische und praktisch-theologische Grundfragen: Religiöse Entwicklung Religiöse Sozialisation Religion im Lebenslauf Religiöse Bildung in Schule und Kirche
UE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, Präsentation, 20 Minuten oder Sitzungsleitung, 45 Minuten oder Anleitung einer Methode, ggf. am außeruniversitären Lernort, 45 Minuten	Religionspädagogische Methodenübung
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

Ü4 Modul Historische Theologie		Leistungspunkte: 5	
Lern- und Qualifikationsziele:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu der gewählten Epoche. • Die Studierenden verfügen über die Urteilsfähigkeit hinsichtlich der wichtigsten kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen der gewählten Epoche. 			
Voraussetzung für die Teilnahme: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>4 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 45 Stunden Präsenzzeit, 80 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	5 LP, Teilnahme	Kirchen- und Theologiegeschichte der gewählten Epoche KG I: Alte Kirche KG II: Mittelalter KG III: Reformation KG IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung KG V: 19. und 20. Jahrhundert
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

Ü5 Modul Altes Testament		Leistungspunkte: 5	
Lern- und Qualifikationsziele:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu exemplarischen Themen und Traditionen anhand der Schriften des Alten Testaments. • Die Studierenden kennen Aufbau und Inhalt der Bücher des Alten Testaments. 			
Voraussetzung für die Teilnahme: keine			
Erläuterung des Lehrangebots: Die Bibelkundeübung wird im Sommersemester angeboten. Die VL findet jedes zweite Semester statt.			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Themen der Literatur, Religion und Geschichte des Alten Israel
UE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, Referat, 20 Minuten, oder Essay, 8.000–10.000 ZoL	Aufbau und Inhalt der Bücher des Alten Testaments (Bibelkunde) <i>oder</i> Themen der Literatur, Religion und Geschichte des Alten Israel
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

Ü6 Modul Neues Testament		Leistungspunkte: 5	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Aufbau, Inhalt, Entstehungsbedingungen und Abfassungszweck der neutestamentlichen Schriften, sowie zu grundlegenden biblischen Themen- und Motivzusammenhängen			
Voraussetzung für die Teilnahme: keine			
Erläuterung des Lehrangebots: Der Grundkurs NT wird im Wintersemester angeboten.			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
GK	<u>4 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 45 Stunden Präsenzzeit, 80 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	5 LP, Teilnahme	Überblick über Literatur und Theologie des NT
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input type="checkbox"/> Sommersemester

Ü7 Modul Spezialkenntnisse Theologie		Leistungspunkte: 5	
Lern- und Qualifikationsziele:			
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden vertiefen ihre theologischen oder fachmethodischen Kenntnisse in einem Spezialbereich ihrer Wahl. Die Studierenden sind in der Lage, ihre neu erworbenen Spezialkenntnisse zu strukturieren, in einen größeren Kontext einzuordnen und zu Forschungsfragen begründet Stellung zu beziehen. 			
Voraussetzung für die Teilnahme: Theologische Kenntnisse auf dem Niveau eines Bachelorabschlusses			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL/SE/UE	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einblick in ein Spezialgebiet aus einem der sechs theologischen Fächer Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Praktische Theologie und Religions- und Missionswissenschaft/Ökumenik <i>oder</i> einem der Sonderfächer Christlich-Jüdische Studien, Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst, Theologie und Geschlechterstudien, Philosophie
SE/UE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, Referat, 20 Minuten, oder Essay, 8.000–10.000 ZoL	Exemplarische Untersuchung von Einzelfragen dieses Spezialgebietes aus der Perspektive eines frei gewählten theologischen Faches
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan¹

Hier finden Sie eine Verteilung der Module auf die Semester, die einem idealtypischen, aber nicht verpflichtenden Studienverlauf entspricht. Ein Studium nach diesem Studienverlaufsplan ist nur möglich, wenn das Studium zum Wintersemester aufgenommen wird.

a) Erstes Fach Evangelische Theologie

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
K	Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik	4 SWS/10 LP			
A-F	Wahlpflicht		6-8 SWS/10 LP		
RP 1	Religionspädagogik 1		SPR ² , 2 SWS/2,5 LP	SPR, 2 SWS/9,5 LP	
RP 2	Religionspädagogik 2				4 SWS/5 LP
Bildungswissenschaften		10 LP		11 LP	
Fach- und professionsbezogene Ergänzung					5 LP
Zweites Fach		10 LP	17,5 LP	9,5 LP	5 LP
Masterarbeit					15 LP
LP je Semester		30 LP	30 LP	30 LP	30 LP

b) Zweites Fach Evangelische Theologie

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
K	Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik	4 SWS/10 LP			
A-F	Wahlpflicht FW		10-12 SWS/ 15 LP		
RP 1	Religionspädagogik 1		SPR ³ , 2 SWS/2,5 LP	SPR, 2 SWS/9,5 LP	
RP 2	Religionspädagogik 2				4 SWS/5 LP
Erstes Fach		10 LP	12,5 LP	9,5 LP	5 LP
Bildungswissenschaften		10 LP		11 LP	
Fach- und professionsbezogene Ergänzung					5 LP
Masterarbeit					15 LP
LP je Semester		30 LP	30 LP	30 LP	30 LP

¹ Das 4. Semester eignet sich besonders für ein Studium an einer Universität im Ausland. Zur Vereinfachung der Anrechnung der an der ausländischen Universität erbrachten Studienleistungen und Prüfungen wird der vorherige Abschluss eines Learning Agreements empfohlen.

² 0,5 LP Praktikum im Sommersemester (September)

³ 0,5 LP Praktikum im Sommersemester (September)

Fachspezifische Prüfungsordnung für das lehramtsbezogene Masterstudium im Fach „Evangelische Theologie“ (Schwerpunkt Gymnasium)

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung der Bekanntmachung der Neufassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013 vom 28. Oktober 2013) hat der Fakultätsrat der Theologischen Fakultät am 27. Mai 2015 die folgende Prüfungsordnung erlassen*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Regelstudienzeit
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Modulabschlussprüfungen
- § 5 Freiversuche
- § 6 Gesamtnoten, Abschlussnote
- § 7 Akademischer Grad
- § 8 In-Kraft-Treten

Anlage: Übersicht über die Prüfungen

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Prüfungsordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für das lehramtsbezogene Masterstudium im Fach Evangelische Theologie (Schwerpunkt Gymnasium). Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Studienordnung für das lehramtsbezogene Masterstudium im Fach Evangelische Theologie (Schwerpunkt Gymnasium), der Studien- und Prüfungsordnung der Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung sowie der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der Humboldt-Universität zu Berlin (ZSP-HU) in ihren jeweils geltenden Fassungen.

§ 2 Regelstudienzeit

Der lehramtsbezogene Masterstudiengang hat eine Regelstudienzeit von vier Semestern.

§ 3 Prüfungsausschuss

Für die Prüfungsangelegenheiten des lehramtsbezogenen Masterstudiums im Fach Evangelische Theologie ist der Prüfungsausschuss der Theologischen Fakultät zuständig.

§ 4 Modulabschlussprüfungen

Die Modulabschlussprüfung (Hausarbeit) im Kombinationsmodul Theologie und Religionspädagogik (Modul K) soll von je einem Vertreter bzw. einer Vertreterin der Fachwissenschaft und der Religionspädagogik abgenommen werden.

§ 5 Freiversuche

(1) Bestandene Modulabschlussprüfungen, die innerhalb der Regelstudienzeit angemeldet werden, können zum Zwecke der Notenverbesserung einmal wiederholt werden. Ausgenommen von dieser Regelung ist das Modul RP1 Religionspädagogik 1.

(2) Die Möglichkeit nach Abs. 1 ist auf eine Modulabschlussprüfung begrenzt.

§ 6 Gesamtnoten, Abschlussnote

(1) Die Gesamtnote des Ersten Fachs wird aus den Noten der Modulabschlussprüfungen des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Anteils, gewichtet nach den gemäß Anlage für die Module ausgewiesenen Leistungspunkten, berechnet. Die Abschlussnote des lehramtsbezogenen Masterstudiengangs wird nach Maßgabe der ZSP-HU berechnet.

(2) Die Gesamtnote des Zweiten Fachs wird aus den Noten der Modulabschlussprüfungen der Fachwissenschaft und Fachdidaktik, gewichtet nach den gemäß Anlage für die Module ausgewiesenen Leistungspunkten, berechnet.

(3) Modulabschlussprüfungen, die nicht benotet werden oder im Rahmen einer Anrechnung mangels vergleichbarer Notensysteme lediglich als „bestanden“ ausgewiesen werden, sowie die für die entsprechenden Module ausgewiesenen Leistungspunkte werden bei den Berechnungen nach Abs. 1 und 2 nicht berücksichtigt.

§ 7 Akademischer Grad

Wer den lehramtsbezogenen Masterstudiengang erfolgreich abgeschlossen hat, erlangt den akademischen Grad „Master of Education“ (abgekürzt „M. Ed.“).

* Die Universitätsleitung hat die Prüfungsordnung am 30. Juli 2015 bestätigt.

§ 8 In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft.

(2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung aufnehmen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortsetzen.

(3) Für Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gilt die Fachübergreifende Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt (120 Studienpunkte) vom 9. Januar 2007 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 99/2007), zuletzt geändert durch Satzung vom 30. August 2011 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 49/2011), in Verbindung mit der fachspezifischen Anlage des Faches Evangelische Theologie vom 19. Dezember 2007 zur Fachübergreifenden Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 110/2007) übergangsweise fort. Ab dem Wintersemester 2016/17 können sie alternativ diese Prüfungsordnung einschließlich der zugehörigen Studienordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. § 1 Satz 2 bleibt unberührt. Mit Ablauf des 30. September 2018 tritt die fachspezifische Anlage des Faches Evangelische Theologie vom 19. Dezember 2007 zur Fachübergreifenden Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Satz 1 benannten Studentinnen und Studenten nach dieser Prüfungsordnung fortgeführt. Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

(4) Die in Abs. 3 festgelegte Frist kann im Einzelfall aufgrund besonderer persönlicher Lebensumstände der Studentin oder des Studenten verlängert werden. Die Entscheidung trifft der für das Erste Fach zuständige Prüfungsausschuss auf schriftlichen Antrag. In diesen Fällen behält die fachspezifische Anlage des Faches Evangelische Theologie vom 19. Dezember 2007 zur Fachübergreifenden Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt ihre Gültigkeit bis zum Ende der Fristverlängerung.

Anlage: Übersicht über die Prüfungen

Erstes Fach im lehramtsbezogenen Masterstudiengang (63 LP)

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil, Pflichtbereich⁴					
K	Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik	10	keine	Hausarbeit (schriftlicher Unterrichtsentwurf), 24.000 – 30.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ZoL)	ja
RP1	Modul Religionspädagogik 1	12	Modul K Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik	Portfolio (10 bis 20 Seiten bzw. 20.000 – 40.000 ZoL)	ja
RP2	Modul Religionspädagogik 2	5	keine	keine	nein
Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil, fachlicher Wahlpflichtbereich⁵					
A	Modul Gott	10	keine	Klausur, 3 Stunden	ja
B	Modul Jesus Christus	10	keine	mündliche Prüfung, 20 Minuten	ja
C	Modul Kirche	10	keine	Klausur, 3 Stunden	ja
D	Modul Mensch und Ethik	5	keine	Klausur, 3 Stunden	ja
E	Modul Glaube – Wissen – Religion	5	keine	Klausur, 3 Stunden	ja
F	Modul Religionen und Weltanschauungen	5	keine	mündliche Prüfung, 20 Minuten	ja
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung⁶					
	In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (überfachlicher Wahlpflichtbereich), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches nach freier Wahl zu absolvieren.	5	Das Modul wird nach den Bestimmungen des jeweiligen Faches bzw. der zentralen Einrichtung abgeschlossen. Über die Berücksichtigung der Leistungen entscheidet der Prüfungsausschuss Evangelische Theologie.		Das Modul wird ohne Note berücksichtigt.

⁴ Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren.

⁵ Im fachlichen Wahlpflichtbereich ist ein Modul im Umfang von 10 LP oder sind zwei Module im Umfang von insgesamt 10 LP zu absolvieren.

⁶ In der Fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung
Es sind die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung im Umfang von insgesamt 21 LP gemäß Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung in der jeweils geltenden Fassung zu studieren.

Zweites Fach im Lehramtsbezogenen Masterstudiengang (42 LP)

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Fachwissenschaft und Fachdidaktik, Pflichtbereich⁷					
K	Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik	10	keine	Hausarbeit (schriftlicher Unterrichtsentwurf), 24.000 – 30.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ZoL)	ja
RP1	Modul Religionspädagogik 1	12	Modul K Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik	Portfolio (10 bis 20 Seiten bzw. 20.000 – 40.000 ZoL)	ja
RP2	Modul Religionspädagogik 2	5	keine	keine	nein
Fachwissenschaft und Fachdidaktik, fachlicher Wahlpflichtbereich⁸					
A	Modul Gott	10	keine	Klausur, 3 Stunden	ja
B	Modul Jesus Christus	10	keine	mündliche Prüfung, 20 Minuten	ja
C	Modul Kirche	10	keine	Klausur, 3 Stunden	ja
D	Modul Mensch und Ethik	5	keine	Klausur, 3 Stunden	ja
E	Modul Glaube – Wissen – Religion	5	keine	Klausur, 3 Stunden	ja
F	Modul Religionen und Weltanschauungen	5	keine	mündliche Prüfung, 20 Minuten	ja

7 Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren.

8 Im fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von insgesamt 15 LP zu absolvieren.

Masterarbeit

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
M	Modul Masterarbeit Evangelische Theologie	15	Abschluss Modul K Kombinationsmodul Theologie und Religionspädagogik, Modul RP1 Religionspädagogik 1 Kernfach: Abschluss eines Moduls aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich Zweifach: Abschluss eines Moduls im Umfang von 10 LP oder zweier Module im Umfang von je 5 LP aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich	Eine schriftliche Masterarbeit im Umfang von 80.000–100.000 ZoL, Bearbeitungszeit: 12 Wochen	ja

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Masterstudiengänge

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Ü1	Modul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie	5	keine	keine	nein
Ü2	Modul Systematische Theologie	5	keine	keine	nein
Ü3	Modul Religionspädagogik	5	keine	keine	nein
Ü4	Modul Historische Theologie	5	keine	keine	nein
Ü5	Modul Altes Testament	5	keine	keine	nein
Ü6	Modul Neues Testament	5	keine	keine	nein
Ü7	Modul Spezialkenntnisse Theologie	5	keine	keine	nein