

Amtliches Mitteilungsblatt



Philosophische Fakultät IV

Erste Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium Sportwissenschaft (mit Lehramtsoption)

Herausgeber: Der Präsident der Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Nr. 53 / 2008

Satz und Vertrieb: Referat Öffentlichkeitsarbeit, Marketing
und Fundraising

17. Jahrgang / 20. Oktober 2008

Erste Änderung der Studienordnung für das Bachelorstudium Sportwissenschaft (mit Lehramtsoption)

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 1 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin (Amtliches Mitteilungsblatt der HU Nr. 28/2006) hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät IV am 09. Juli 2008 die folgende Änderung der Studienordnung vom 09. Mai 2007 (Amtliches Mitteilungsblatt der HU Nr. 89/2007) beschlossen:*

§ 7 Studienaufbau

Die Absätze 2 und 3 werden durch folgenden Wortlaut ersetzt:

(2) Kernfach (siehe Anlagen 2 und 3)

a) Basisstudium 7 Module:

- Sportwissenschaftliche Theorie: 4 Module (B1 – B4) aus den Bereichen Psychologie/ Methodenlehre, Pädagogik/Soziologie/ Geschichte, Bewegungs-/ Trainingswissenschaft und Sportmedizin: 18 SWS = 27 SP
- Didaktik und Methodik der Sportarten: 3 Module (B6 – B8) zum Erwerb von Gestaltungskompetenz, Leistungskompetenz und Handlungskompetenz mit 18 SWS = 18 SP

Basisstudium: insgesamt 36 SWS = 45 SP

b) Vertiefungsstudium 4 Module:

- Sportwissenschaftliche Theorie: 2 von 3 Modulen (V1 – V3), davon ist Modul V1 obligatorisch: je 4 SWS = gesamt 23 SP
- Didaktik und Methodik der Sportarten: 2 von 3 Modulen (V4 – V6), davon ist das Modul Spezialkompetenz (V4) obligatorisch = gesamt 12 SP

Studierende im Kernfach Sport, die ein lehramtsbezogenes Masterstudium im Umfang von 60 SP aufnehmen wollen, belegen statt Modul V1 das Modul Schulpraktische Studien (V7 mit 10 SP, vgl. § 8).

Vertiefungsstudium: insgesamt 24 SWS = 35 SP bzw. 18 SWS = 25 SP (wenn statt V1 das Modul V7 absolviert wird).

c) Bachelorarbeit mit 10 SP

(3) Zweifach (siehe Anlagen 2 und 3)

a) Basisstudium 7 Module (B1 – B4 sowie B6 – B8) mit insgesamt 31 SWS = 38 SP

b) Vertiefungsstudium 3 Module:

- Sportwissenschaftliche Theorie: 2 Module (V2 und V3) mit je 4 SWS = gesamt 16 SP
- Didaktik und Methodik der Sportarten: 1 Modul (wahlobligatorisch V4 Spezialkompetenz oder V 6 Spielkompetenz) mit 6 SWS = 6 SP

Vertiefungsstudium: insgesamt 14 SWS = 22 SP

§ 8 Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

Absatz 2 wird durch folgenden Wortlaut ersetzt:

(2) Bei einer Qualifizierung für andere berufliche Tätigkeiten besteht das Studium der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikationen aus praxisorientierten Lehrveranstaltungen, einer Exkursion, dem Praktikum sowie Angeboten des Career Centers und des Sprachenzentrums.

§ 11a In-Kraft-Treten

Diese erste Änderung der Studienordnung (Amtliches Mitteilungsblatt der HU Nr. 89/2007) tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

Anlage 2: Studienverlaufspläne

Die Studienverlaufspläne werden entsprechend der Anlage 2 ersetzt.

Anlage 3: Modulbeschreibungen

Die Modulbeschreibungen der entsprechenden Module werden durch den Wortlaut gemäß Anlage 3 ersetzt.

Anlage 4: Programm für das Unterrichtspraktikum

Das Programm für das Unterrichtspraktikum wird durch den Wortlaut gemäß Anlage 4 ersetzt.

* Die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung hat die Änderung der Studienordnung am 09. Oktober 2008 zur Kenntnis genommen.

Kombinations-BA-Studiengang der Sportwissenschaft mit Lehramtsoption – Kernfach - *Ziel Großer Master* (60 SWS mit 80 Studienpunkten + 10 SP BA-Arbeit)

Bachelorarbeit (10 SP)

Auswahl von 1 aus 2 Modulen

Auswahl von 1 aus 2 Modulen

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|------------------|--------------------|-------------------|-----------------|----|---|---|---|--|----|----|-----|----|----|----|---|---|---|--|----------|-----|-----|----|----|----|---|---|---|---|-------|--------|-------|--------|-------|--|-------|--|-------|--------|-------|--------|-------|--|-------|--|---|-------|------|-----------|-------|--------|-------|------------|--|--------------------|--|---|
| 6. FS | V1 10 SP | V2 13SP | V3 13 SP | V4 6 SP | V5 6 SP | V6 6 SP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. FS | Spowi V | KW V | NW V | Spezialkompetenz: | Sportaktivitäten: | Spielkompetenz: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. FS | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">KW</td> <td style="width: 33%;">BW TW</td> <td style="width: 33%;">Med</td> </tr> <tr> <td>HS</td> <td>HS</td> <td>HS</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> | KW | BW TW | Med | HS | HS | HS | 2 | 2 | 2 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">KW</td> <td style="width: 33%;">KW</td> <td style="width: 33%;">Ges</td> </tr> <tr> <td>HS</td> <td>HS</td> <td>HS</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> | KW | KW | Ges | HS | HS | HS | 2 | 2 | 2 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">BW TW</td> <td style="width: 33%;">Med</td> <td style="width: 33%;">Psy</td> </tr> <tr> <td>HS</td> <td>HS</td> <td>HS</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> | BW TW | Med | Psy | HS | HS | HS | 2 | 2 | 2 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">GT II</td> <td style="width: 25%;">+ SFF1</td> <td style="width: 25%;">BB II</td> <td style="width: 25%;">+ SFF1</td> </tr> <tr> <td>GY II</td> <td></td> <td>FB II</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA II</td> <td>+ SFF2</td> <td>HB II</td> <td>+ SFF2</td> </tr> <tr> <td>SW II</td> <td></td> <td>VB II</td> <td></td> </tr> </table> | GT II | + SFF1 | BB II | + SFF1 | GY II | | FB II | | LA II | + SFF2 | HB II | + SFF2 | SW II | | VB II | | <p>3 Kurse aus ...</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Kampf</td> <td>Tanz</td> </tr> <tr> <td>Akrobatik</td> <td>Spiel</td> </tr> <tr> <td>Wasser</td> <td>KMS-E</td> </tr> <tr> <td>Gesundheit</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exk. Psychomotorik</td> <td></td> </tr> </table> | Kampf | Tanz | Akrobatik | Spiel | Wasser | KMS-E | Gesundheit | | Exk. Psychomotorik | | <p>3. und 4. Spiel</p> <p style="text-align: center;">oder</p> <p>3. Spiel und K II + kleine Ballspiele</p> |
| KW | BW TW | Med | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HS | HS | HS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KW | KW | Ges | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HS | HS | HS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BW TW | Med | Psy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HS | HS | HS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GT II | + SFF1 | BB II | + SFF1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GY II | | FB II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LA II | + SFF2 | HB II | + SFF2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SW II | | VB II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kampf | Tanz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Akrobatik | Spiel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wasser | KMS-E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesundheit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Exk. Psychomotorik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 aus 5 6 SWS | 3 aus 5 6 SWS | 3 aus 5 6 SWS | 1 aus 8 LV - 6 SWS | 6 SWS | 6 SWS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Vertiefungsstudium: 3 Fachsemester mit 24 SWS = 35 SP

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|---|---|--|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|----|----|---|---|--|----|----|----|---|---|---|---|----|---|----|---|---|----|---|----|---|---|----|----|-------|--|----|----|
| 3. FS | B1 7,5 SP | B2 7,5 SP | B3 6 SP | B4 6 SP | B5 7 SP | B6 6 SP | B7 6SP | B8 6 SP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. FS | Psych/Met | Päd/Soz/ Gesch | MO/BM TW | Med I | Fachdidaktik | Gestaltungs- kompetenz | Leistungs- kompetenz | Handlungs- kompetenz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. FS | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Met</td> <td style="width: 33%;">Psy</td> <td style="width: 33%;">SQ</td> </tr> <tr> <td>VL</td> <td>VL</td> <td>SE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> | Met | Psy | SQ | VL | VL | SE | 2 | 2 | 1 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">VL</td> <td style="width: 33%;">VL</td> <td style="width: 33%;">SE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> | VL | VL | SE | 2 | 2 | 1 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">VL</td> <td style="width: 50%;">SE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> | VL | SE | 3 | 1 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">VL</td> <td style="width: 50%;">SE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> | VL | SE | 2 | 2 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">VL</td> <td style="width: 33%;">SE</td> <td style="width: 33%;">SE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> | VL | SE | SE | 1 | 2 | 2 | <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">GT</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td>GY</td> <td>3</td> </tr> </table> | GT | 3 | GY | 3 | <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">LA</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td>SW</td> <td>3</td> </tr> </table> | LA | 3 | SW | 3 | <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">BB</td> <td style="width: 50%;">HB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 + 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FB</td> <td>VB</td> </tr> </table> | BB | HB | 3 + 3 | | FB | VB |
| Met | Psy | SQ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VL | VL | SE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VL | VL | SE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VL | SE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VL | SE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VL | SE | SE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GT | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GY | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LA | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SW | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BB | HB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 + 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FB | VB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 SWS | 5 SWS | 4 SWS | 4 SWS | 5 SWS | 6 SWS | 6 SWS | 2 aus 4 6 SWS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Basisstudium: 3 Fachsemester mit 36 SWS = 45 SP (Didaktik extra!)

Kombinations-BA-Studiengang der Sportwissenschaft mit Lehramtsoption – Kernfach - Ziel Kleiner Master (54 SWS mit 70 Studienpunkten + 10 SP BA-Arbeit)

Bachelorarbeit (10 SP)

| | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--|---|--|--|---|
| | Auswahl von 1 aus 2 Modulen | | | Auswahl von 1 aus 2 Modulen | | |
| 6. FS | V7 10 SP | V2 13SP | V3 13 SP | V4 6 SP | V5 6 SP | V6 6 SP |
| 5. FS | Schulpraktische Studien | KW V | NW V | Spezialkompetenz: | Sportaktivitäten: | Spielkompetenz: |
| 4. FS | SE UPR SE 2 2 | KW KW Ges HS HS HS 2 2 2 | BW Med Psy TW HS HS HS 2 2 2 | GT II + BB II + GY II SFF1 FB II SFF1 LA II + HB II + SW II SFF2 VB II SFF2 | 3 Kurse aus ... Kampf Tanz Akrobatik Spiel Wasser KMS-E Gesundheit Exk. Psychomotorik | 3. und 4. Spiel oder 3. Spiel und K II + kleine Ballspiele |
| | 4 SWS | 3 aus 5: 6 SWS | 3 aus 5: 6 SWS | 1 aus 8 LV - 6 SWS | 6 SWS | 6 SWS |

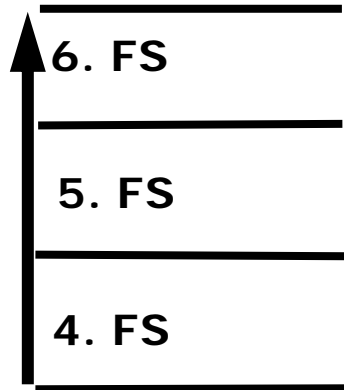
Vertiefungsstudium: 3 Fachsemester mit 18 SWS = 25 SP

| | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | B1 7,5 SP | B2 7,5 SP | B3 6 SP | B4 6 SP | B5 7 SP | B6 6 SP | B7 6SP | B8 6 SP |
| 3. FS | Psych/Met | Päd/Soz/ Gesch | MO/BM TW | Med I | Fachdidaktik | Gestaltungs- kompetenz | Leistungs- kompetenz | Handlungs- kompetenz |
| 2. FS | Met Psy SQ VL VL SE | VL VL SE | VL SE | VL SE | VL SE SE | GT 3 GY 3 | LA 3 SW 3 | BB HB 3 + 3 FB VB |
| 1. FS | 2 2 1 | 2 2 1 | 3 1 | 2 2 | 1 2 2 | 6 SWS | 6 SWS | 2 aus 4 6 SWS |
| | 5 SWS | 5 SWS | 4 SWS | 4 SWS | 5 SWS | | | |

Basisstudium: 3 Fachsemester mit 36 SWS = 45 SP (Didaktik extra!)

Kombinations-BA-Studiengang der Sportwissenschaft mit Lehramtsoption – Zweitfach (45 SWS mit 60 Studienpunkten)

Auswahl von 1 aus 2 Modulen



| | | |
|-------------------|----|-----|
| V2 8 SP | | |
| KW V | | |
| KW | KW | Ges |
| HS | HS | HS |
| 2 | 2 | 2 |
| 2 aus 3: 4 SWS | | |

| | | |
|-------------------|-----|-----|
| V3 8 SP | | |
| NW V | | |
| BW TW | Med | Psy |
| HS | HS | HS |
| 2 | 2 | 2 |
| 2 aus 3: 4 SWS | | |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|
| V4 6 SP | | | |
| Spezialkompetenz: | | | |
| GT II GY II LA II SW II | + SFF1 + SFF2 | BB II FB II HB II VB II | + SFF1 + SFF2 |
| 1 aus 8 LV - 6 SWS | | | |

| | |
|--|--|
| V6 6 SP | |
| Spielkompetenz: | |
| 3. und 4. Spiel | |
| oder | |
| 3. Spiel und K II + kleine Ballspiele | |
| 6 SWS | |

Vertiefungsstudium: 3 Fachsemester mit 14 SWS = 22 SP

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 3. FS 2. FS 1. FS | B1 4,5 SP | B2 6,5 SP | B3 4,5 SP | B4 4,5 SP | B5 7 SP | B6 6 SP | B7 6SP | B8 6 SP |
| | Psych/Met | Päd/Soz/ Gesch | MO oder BM + TW | Med I | Fachdidaktik | Gestaltungs- kompetenz | Leistungs- kompetenz | Handlungs- kompetenz |
| | Met Psy VL VL 1 2 | VL VL SE 2 1 1 | VL SE 2 1 | VL SE 2 1 | VL SE SE 1 2 2 | GT 3 GY 3 | LA 3 SW 3 | BB HB 3 + 3 FB VB |
| | 3 SWS | 4 SWS | 3 SWS | 3 SWS | 5 SWS | 6 SWS | 6 SWS | 2 aus 4 6 SWS |

Basisstudium: 3 Fachsemester mit 31 SWS = 38 SP (Didaktik extra!)

Anlage 3: Modulbeschreibungen

Folgende Module werden geändert:

| | | | |
|---|---|--|--|
| Modul B1: Psychologie/Methodenlehre (Psych/Met) | | | |
| Basismodul Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen | | BA B1 (Kernfach 5 SWS = 7,5 SP) | |
| Lern- und Qualifikationsziele: Vermittlung grundlegender Fachkenntnisse in Sportpsychologie (z.B. Kognition, Emotion, Sozialpsychologie, psycholog. Training) sowie grundlegender Kenntnisse und Fähigkeiten in den Bereichen Sozialkompetenz (z.B. Kommunikation, wiss. Arbeiten, Präsentation, Moderation, Gruppendynamik) und Forschungsmethoden (z.B. Methodologie, empirische und hermeneutische Methoden, Statistik) | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: | | | |
| Lehrveranstaltungen | SWS 5 | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung für SP | Themenbereiche |
| VL Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen | 2 | 3 SP Regelmäßige Teilnahme und Nachbereitung | Theoretische Aspekte von Kommunikation, wiss. Arbeiten, Präsentation und Problemlösen sowie Lernen, Kognition, Emotion, Sozialpsychologie, Gesundheitspsychologie, Psych. Training |
| VL Forschungsmethoden | 2 | 2,5 SP Regelmäßige Teilnahme und Nachbereitung | Wissenschaftliche Erkenntnis in Natur- und Geisteswissenschaften, Empirische und hermeneutische Erhebungs- und Analysemethoden, Grundzüge der Statistik |
| SE Schlüsselqualifikationen | 1 | 2 SP Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen | Praktische Aspekte von Kommunikation, Moderation, Präsentation, Gruppendynamik, Problemlösestrategien |
| Prüfung (Form, Umfang/Dauer, SP) | Die Modulabschlussprüfung erfolgt mittels einer 60-minütigen Klausur aus dem Bereich Sportpsychologie. | | |
| SP des Moduls Insgesamt | 5 SWS mit 7,5 SP Kernfach | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| Häufigkeit und Aufwand (work load) | 2 SWS VL Sportpsych. + 2 SWS VL Meth. = 5,5 SP (165 Stunden) + 1 SWS SE SQ mit 2 SP (60 Stunden) = 7,5 SP mit 225 Stunden | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Modul B2: Pädagogik/Soziologie/Geschichte (Päd/Soz/Gesch) | | | |
| Basismodul Kulturwissenschaft (Grundlagen) | | BA B2 (Kernfach 5 SWS mit 7,5 SP) | |
| Lern- und Qualifikationsziele: Überblick über die Breite der Kulturwissenschaft des Sports unter Beachtung der unterschiedlichen Gegenstandbestimmungen aus philosophischer, pädagogischer, soziologischer und historischer Sicht | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: | | | |
| Lehrveranstaltungen | SWS 5 | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung für SP | Themenbereiche |
| VL Sportpädagogik/Sportphilosophie | 2 | 3 SP für regelmäßige Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung | Philosophisch-pädagogische Aspekte des Sports: Geist und Körper – anthropologische Voraussetzungen, Entwicklung und Erziehung – Bildung als pädagogisches Konzept, Selbst-Bildung, Autonomie als pädagogisches Paradox, Individuum und Gesellschaft – Erziehung als wertbezogene Aufgabe von Institutionen, Ethik und Sport |
| VL Sportsoziologie/Sportgeschichte | 2 | 3 SP für regelmäßige Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung | Historisch-soziologische Aspekte des Sports: Gesellschaftstheorie, Genderstudies, historische Formen der Körperübungen, Systeme der Körpererziehung im historischen Kontext, Natur und Kultur – Sport und Technik |
| SE – Sportpädagogik SE – Sportsoziologie SE – Sportgeschichte wahlobligatorisch | 1 | 1,5 SP für regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen | Ausgewählte Problemfelder der Kulturwissenschaft des Sports unter der Berücksichtigung der Sozialisation und gesellschaftlichen historischen Entwicklung |
| Prüfung (Form, Umfang/Dauer, SP) | mündliche Prüfung (30 Minuten) zu den Vorlesungsveranstaltungen | | |
| SP des Moduls insgesamt | 5 SWS = 7,5 SP für Kernfach | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| Häufigkeit und Aufwand (work load) | 225 Stunden | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Modul B2: Pädagogik/Soziologie/Geschichte (Päd/Soz/Gesch) | | | |
| Basismodul Kulturwissenschaft (Grundlagen) | | BA B2 (2. Fach 4 SWS mit 6,5 SP) | |
| Lern- und Qualifikationsziele: Überblick über die Breite der Kulturwissenschaft des Sports unter Beachtung der unterschiedlichen Gegenstandbestimmungen aus philosophischer, pädagogischer, soziologischer und historischer Sicht | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: | | | |
| Lehrveranstaltungen | SWS 4 | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung für SP | Themenbereiche |
| VL Sportpädagogik/Sportphilosophie | 2 | 3 SP für regelmäßige Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung | Philosophisch-pädagogische Aspekte des Sports: Geist und Körper – anthropologische Voraussetzungen, Entwicklung und Erziehung – Bildung als pädagogisches Konzept, Selbst-Bildung, Autonomie als pädagogisches Paradox, Individuum und Gesellschaft – Erziehung als wertbezogene Aufgabe von Institutionen, Ethik und Sport |
| VL Sportsoziologie*/Sportgeschichte* | 1 | 2 SP für regelmäßige Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung | Historisch-soziologische Aspekte des Sports: Gesellschaftstheorie, Gender studies, historische Formen der Körperübungen, Systeme der Körpererziehung im historischen Kontext, Natur und Kultur – Sport und Technik |
| SE – Sportpädagogik SE – Sportsoziologie SE – Sportgeschichte wahlobligatorisch | 1 | 1,5 SP für regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen | Ausgewählte Problemfelder der Kulturwissenschaft des Sports unter der Berücksichtigung der Sozialisation und gesellschaftlichen historischen Entwicklung |
| Prüfung (Form, Umfang/Dauer, SP) | mündliche Prüfung (30 Minuten) zu den Vorlesungsveranstaltungen | | |
| SP des Moduls insgesamt | 4 SWS = 6,5 SP für Zweitfach (*1 SWS Vorlesung zu wählen) | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| Häufigkeit und Aufwand (work load) | 195 Stunden | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modul B3: | | | |
| Basismodul Bewegungs-/Trainingswissenschaft (Motorik (MO)/Biomechanik (BM)/Trainingswissenschaft (TW)) | | BA B3 (2. Fach: 3 SWS mit 4,5 SP) | |
| Lern- und Qualifikationsziele: Vermittlung grundlegender Fachkenntnisse der Bewegungs- und Trainingswissenschaft anhand einer angeleiteten wissenschaftlichen Bearbeitung ausgewählter Themenkomplexe aus Biomechanik, Sportmotorik oder Trainingswissenschaft | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: | | | |
| Lehrveranstaltungen 2 VL + 1 SE | SWS 3 | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung für SP | Themenbereiche |
| VL Grundlagen der Biomechanik (wahlobligatorisch zu MO) | 1 | 1,5 SP für die regelmäßige Teilnahme an der VL | Biomechanische Grundlagen sportlicher Bewegung und Belastungswirkungen auf den Bewegungsapparat |
| SE Biomechanik (wahlobligatorisch) | 1 | 1,5 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen | Wechselwirkung zwischen inneren und äußeren Kräften, Belastungswirkungen auf den aktiven und passiven Bewegungsapparat, biomechanische Prinzipien, Grundlagen sportlicher Technik |
| VL Grundlagen der Sportmotorik (wahlobligatorisch zu BM) | 1 | 1,5 SP für die regelmäßige Teilnahme sowie Nachbereitung | Modelle zur Bewegung sowie sportmotorische Grundlagen von Lehr- und Lernprozessen im Sport |
| SE Sportmotorik (wahlobligatorisch) | 1 | 1,5 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen | Intra- & intermuskuläre Koordination, Sensorik & motorisches Gedächtnis, Klassifikation & Strukturierung von Bewegungen, Modelle der Bewegungsregulation, motorisches Lehren & Lernen, motorische Ontogenese |
| VL Grundlagen der Trainingswissenschaft | 1 | 1,5 SP für die regelmäßige Teilnahme sowie Nachbereitung | Wirkung von beanspruchungsinduzierten Adaptationsmechanismen und deren Nutzung für die Planung und Steuerung von Trainingsprozessen |
| SE Trainingswissenschaft (wahlobligatorisch) | 1 | 1,5 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen | Mittel und Methoden des Trainings von Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Flexibilität, Koordination und Taktik |
| Prüfung (Form, Umfang/Dauer, SP) | Die Modulprüfung besteht aus einer 80-minütigen Klausur aus den Bereichen Trainingswissenschaft sowie Biomechanik oder Sportmotorik. | | |
| SP des Moduls Insgesamt | 2 SWS VL + 1 SWS aus 3 SE => 2 x 1,5 SP + 1 x 1,5 SP = 4,5 SP | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| Häufigkeit und Aufwand (work load) | 2 VL (2 x 45 Stunden = 90 Stunden) + 1 aus 3 SE (45 Stunden) = 135 Stunden | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Modul B8: | | | |
| Basismodul (DMS) Handlungskompetenz (HK) | | BA B8 (Kernfach + 2. Fach) (6 SWS = 6 SP) | |
| Lern- und Qualifikationsziele: Vermittlung und Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von sportmotorischer Spielfähigkeit in den Sportspielen sowie der Erwerb von Methodikkompetenz für das motorische, soziale und kognitive Handeln in differenzierten Schulstufen | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Auswahl von 2 Sportspielen aus 4 : Basketball, Handball, Fußball und Volleyball | | | |
| Lehrveranstaltungen | SWS 6 | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung für SP | Themenbereiche |
| K/SE Grundlagen der Theorie des 1. Spiels | 1 | 1 SP für regelmäßige Teilnahme an dem Seminar mit Erstellung eines Thesenblattes, 1 Leistungsnachweis | Theoretische Grundlagen des gewählten Sportspiels und die Darstellung verschiedener spielmethodischer Vermittlungskonzepte |
| K/DMS Grundlagen der Methodik und Praxis des 1. Spiels | 2 | 2 SP für die regelmäßige Teilnahme an den Übungen und Gestaltung einer methodischen Aufgabe | Methodisches Handeln sowie methodische Wege zur Entwicklung von individueller und kollektiver Technik/Taktik und Spielfähigkeit |
| K/SE Grundlagen der Theorie des 2. Spiels | 1 | 1 SP für regelmäßige Teilnahme an dem Seminar mit Erstellung eines Thesenblattes, 1 Leistungsnachweis | Theoretische Grundlagen des gewählten Sportspiels und die Darstellung verschiedener spielmethodischer Vermittlungskonzepte |
| K/DMS Grundlagen der Methodik und Praxis des 2. Spiels | 2 | 2 SP für die regelmäßige Teilnahme an den Übungen und Gestaltung einer methodischen Aufgabe | Methodisches Handeln sowie methodische Wege zur Entwicklung von individueller und kollektiver Technik/Taktik und Spielfähigkeit |
| Prüfung (Form, Umfang/Dauer, SP) | Die Modulprüfung setzt sich aus einer 60-minütigen Klausur nach Beendigung des Moduls sowie dem praktischen Nachweis einer Handlungskompetenz (Spielfähigkeit) und einer Leistungsfähigkeit zusammen (1 Prüfungsteil je Spiel). Die Modulnote setzt sich aus den Noten der Teilprüfungen im Verhältnis 1:1:1 zusammen. | | |
| SP des Moduls Insgesamt | 2 SE = 2 SP + 2 DMS = 4 SP => 6 SP | | |
| Dauer des Moduls | 1 – 2 Semester | | |
| Häufigkeit und Aufwand (work load) | 2 SWS SE = 2SP (2 x 30 Stunden = 60 Stunden) + 4 SWS DMS (4 x 30 Stunden = 120 Stunden) => 180 Stunden 6 SP = 180 Stunden | | |

Bachelor-Vertiefungsstudium

Kernfach

- V1 Spowi V** = Modul Sportwissenschaftliche Vertiefung
- V2 KW V** = Modul Kulturwissenschaftliche Vertiefung
- V3 NW V** = Modul Naturwissenschaftliche Vertiefung
- V4 SK** = Vertiefungsmodul Spezialkompetenz
(eines von 4 großen Spielen oder Schwimmen/Leichtathletik/
Gymnastik + Tanz)
- V5 SAK** = Vertiefungsmodul Sportaktivitätenkompetenz
- V6 SPK** = Vertiefungsmodul Spielkompetenz
- V7 Schulpraktische Studien** = nur für Studierende im Kernfach Sport, die ein lehramtsbezogenes Masterstudium im Umfang von 60 SP aufnehmen wollen

| Modul V1: | | | |
|--|---|--|--|
| Sportwissenschaftliche Vertiefung | | BA V1 (Kernfach: 6 SWS = 10 SP) | |
| <p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vermittlung vertiefender Fachkenntnisse der Bewegungs- und Trainingswissenschaft anhand von angeleiteten wissenschaftlichen Bearbeitungen ausgewählter Themenkomplexe aus Biomechanik, Sportmotorik oder Trainingswissenschaft – Vermittlung vertiefender Fachkenntnisse der Sportmedizin (Sportmedizin I): Die Studierenden sollen zur adäquaten Einschätzung hinsichtlich Ursachen und Erscheinungen sowie Maßnahmen zur Eingliederung bei biologischer Leistungsminderung und gesundheitlicher Beeinträchtigung befähigt werden. Hierbei werden hygienische Prinzipien des Schulsports mit einbezogen. Der Student/die Studentin erhält Kenntnisse zur Ersten Hilfe, die bei Unfällen ein entschlossenes, schnelles und folgerichtiges Handeln ermöglichen. – Vermittlung vertiefender Fachkenntnisse der Kulturwissenschaft: Es sollen die komplexen Verflechtungen des Sports in modernen Gesellschaften hinsichtlich ihrer institutionellen und historisch-kulturellen Bedingungen transparent gemacht werden. Eine bevorzugte Ausbildungsform sollten projektorientierte Seminare sein. | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Abschlusszertifikat der Basismodule BW/TW/BM u. Medizin I u. Sportpsychologie/Schlüsselqualifikation | | | |
| Lehrveranstaltungen (1 von 3 aus BW/TW) | SWS 6 | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung | Themenbereiche |
| HS TW/SpoMo (falls im Basismodul BW/TW SE Biomechanik belegt wurde) | 2 | 4 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen (z.B. Referat ohne oder mit Ausarbeitung) | Mittel und Methoden des Trainings von Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Flexibilität, Koordination und Taktik |
| HS Biomechanik/TW (falls im Basismodul BW/TW SE Sportmotorik belegt wurde) | 2 | 4 SP für die regelmäßige Teilnahme am Seminar inklusive abschließender Leistungskontrolle (Referat ohne oder mit Ausarbeitung) | Wechselwirkung zwischen inneren und äußeren Kräften, Belastungswirkungen auf den aktiven und passiven Bewegungsapparat, biomechanische Prinzipien, Grundlagen sportlicher Technik |
| HS SpoMo/Biomechanik (falls im Basismodul BW/TW SE Trainingswissenschaft belegt wurde) | 2 | 4 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen (z.B. Referat ohne oder mit Ausarbeitung) | Intra- & intermuskuläre Koordination, Sensorik & motorisches Gedächtnis, Klassifikation & Strukturierung von Bewegungen, Modelle der Bewegungsregulation, motorisches Lehren & Lernen, motorische Ontogenese |
| HS Sportmedizin | 2 | 3 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen (z.B. Referat ohne oder mit Ausarbeitung) | Es werden vertiefende Kenntnisse über das gesamte Gebiet der Sportmedizin unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports und lebenslanger körperlicher Aktivität vermittelt. |
| HS Kulturwissenschaft | 2 | 3 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen (z.B. Referat ohne oder mit Ausarbeitung) | In den projektartigen Seminaren soll die Übertragung kulturtheoretischer Annahmen in die „soziale Wirklichkeit“ beispielhaft geübt und dahin praxisrelevante Deutungsmuster entwickelt werden. |
| Prüfung (Form, Umfang/Dauer, SP) | Mündliche Prüfung (30 Minuten) oder Klausur (120 Min.) oder bewertete Hausarbeit. | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| SP des Moduls Insgesamt | 2 SWS = 4 SP Bewegungs-/Trainingswissenschaft (1 HS aus 3 => 2 x 2 SP = 4 SP) + 2 SWS = 3 SP Sportmedizin + 2 SWS = 3 SP Kulturwissenschaft = 6 SWS mit 10 SP insgesamt |
| Dauer des Moduls | 3 Semester |
| Häufigkeit und Aufwand (work load) | 120 Stunden Bewegungs-/Trainingswissenschaft (1 aus 3 SE =120 Stunden) + 90 Stunden + 90 Stunden = 10 SP = 300 Stunden |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Modul V2: | | | |
| Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch) | | BA-V2 (Kernfach 6 SWS = 13 SP) alternativ zu V3 wählbar | |
| Lern- und Qualifikationsziele: Fundierung und Ausweitung ausgewählter Theorien und Analysen unter Beachtung quellenanalytischer und kontextrelevanter Bedingungen. Vertiefte Einsichten in ausgewählte Theorien und deren „Architektur“ sowie ihre Anwendungsmöglichkeiten in konkreten Handlungsfeldern. Multiprofessionelle Betrachtung von Gesundheit und Krankheit | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Modul Grundlagen der Kulturwissenschaft | | | |
| Lehrveranstaltungen 3 Hauptseminare | SWS 6 | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung für SP | Themenbereiche |
| HS Kulturwissenschaft | 2 | 5 SP für regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leis- tungsanforderungen | Kulturwissenschaftliche Schwer- punkte sind Entwicklung/Reifung - Erziehung/Lernen; Wahrneh- mung/Erfahrung – Wissen/ Erkenntnis; Ausbildung/Training – Erziehung/Bildung; Assimilation/ Interaktion - Integration/ Sozialisation; Mittel/Ziele – Nor- men/Werte; Instruktion – Legitima- tion; Technik und Naturphilosophie des Sports; Ethik und Sport; Histo- rische und aktuelle Entwicklungslin- ien des modernen Sports |
| HS Kulturwissenschaft | 2 | 4 SP für regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leis- tungsanforderungen | |
| HS Gesundheitswissen- schaft | 2 | 4 SP für regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leis- tungsanforderungen | Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitssystem, Ge- sundheitspolitik, Gesundheitsöko- nomie, Epidemiologie, Verhaltens- regulation, Gesundheitsförderung |
| Prüfung (Prüfungsform, Umfang/Dauer, SP) | Mündliche Prüfung (30 Minuten) oder bewertete Hausarbeit von 15-20 Seiten. | | |
| SP des Moduls insgesamt | 3 HS mit 6 SWS = 13 SP | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| Häufigkeit und Aufwand (work load) | 390 Stunden | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Modul V3: | | | |
| Naturwissenschaftliche Vertiefung alternativ zu V2 wählbar | | BA V3 (Kernfach 6 SWS = 13 SP) alternativ zu V2 wählbar | |
| Lern- und Qualifikationsziele: – Vermittlung spezieller Fachkenntnisse der Bewegungs- und Trainingswissenschaft anhand von angeleiteten wissenschaftlichen Bearbeitungen ausgewählter Themenkomplexe aus Biomechanik, Sportmotorik oder Trainingswissenschaft – Vermittlung spezieller Fachkenntnisse der Sportmedizin (Sportmedizin II): Unter Berücksichtigung typischer Krankheitsbilder des Kindes- und Jugendalters aus internistisch-allgemeinmedizinischer und orthopädischer Sicht soll den Studierenden eine Einschätzung der alters- und geschlechtsspezifischen Leistungsfähigkeit und Belastbarkeit ermöglicht werden. Hierbei sollen die Studierenden zur Beurteilung des Nutzens, der Möglichkeiten und Grenzen von Prävention befähigt werden. – Vermittlung spezieller Fachkenntnisse der Sportpsychologie durch angeleitetes Bearbeiten fachwissenschaftlicher Themenbereiche | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Abschlusszertifikat der Basismodule BW/TW u. Medizin I u. Sportpsychologie/Schlüsselqual. | | | |
| Lehrveranstaltungen 3 aus 5 HS | SWS 6 | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung | Themenbereiche |
| HS Biomechanik (wahlobligatorisch) | 2 | 5 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen | Biomechanische Belastung und Beanspruchung im Kindes- und Jugendalter – Nutzen und Risiken, Adaptationsprozesse, Angewandte Biomechanik im Sport |
| HS Sportmotorik (wahlobligatorisch) | 2 | 5 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen | Motorische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, motorisches Lehren & Lernen |
| HS Trainingswissenschaft (wahlobligatorisch) | 2 | 5 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen | Gesundheitsorientierte Programme zum Training von Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Flexibilität und Koordination |
| HS Sportmedizin | 2 | 4 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen | Spezielle Kenntnisse über die Leistungsfähigkeit und Belastbarkeit von Kindern und Jugendlichen aus internistisch-allgemeinmedizinischer und orthopädischer Sicht, medizinische Aspekte häufiger Erkrankungen und Verletzungen des Kindes- und Jugendalters unter besonderer Berücksichtigung der Schulsportrelevanz, der Schulsportbefreiung und präventiver Aspekte (Adipositas, Diabetes mellitus etc.). |
| HS Sportpsychologie | 2 | 4 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung der vereinbarten Leistungsanforderungen | Zentrale Probleme der Sportpsychologie, z.B. Motivation, Emotion, psychologisches Training usw. |
| Prüfung (Form, Umfang/Dauer, SP) | Die Prüfung erfolgt mündlich (30 Minuten) oder schriftlich (Klausur von 120 min) oder als bewertete Hausarbeit (15 – 20 Seiten). | | |

| | |
|---|--|
| <p>SP des Moduls Insgesamt</p> | <p>1 HS mit 2 SWS= 5 SP Bewegungs-/Trainingswissenschaft (1 aus 3 HS => 1 x 5 SP + 1 HS mit 2 SWS= 4 SP in Sportmedizin + 1 HS mit 2 SWS= 4 SP in Sportpsychologie = 6 SWS mit 13 SP insgesamt</p> |
| <p>Dauer des Moduls</p> | <p>3 Semester</p> |
| <p>Häufigkeit und Aufwand (work load)</p> | <p>150 Stunden Bewegungs-/Trainingswissenschaft (1 aus 3 HS) + 120 Stunden Sportmedizin + 120 Stunden Sportpsychologie 13 SP = 390 Stunden</p> |

| Modul V5: wahlobligatorisch - dieses Modul ist alternativ zu V6 wählbar | | | |
|---|---|---|--|
| Vertiefungsmodul (DMS) Sportaktivitätenkompetenz (SAK) | | BA V5 (1. Fach: 6 WS = 6 SP) | |
| Lern- und Qualifikationsziele: Vermittlung und Erwerb grundlegender sportmotorischer, bewegungswissenschaftlicher und therapeutischer Kenntnisse und deren Umsetzung in Bewegungs- und Körpererfahrungskonzepten verschiedener Handlungsfelder im schulischen und außerschulischen Anwendungsbereich | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Abschluss der Basismodule (GK + LK + HK) Der/die Studierende muss 3 Lehrveranstaltungen aus einem offenen Katalog in dieses Modul einbringen; diese können auch im Rahmen einer Exkursion absolviert werden: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kämpferische Kompetenz 2. Tänzerische Kompetenz 3. Akrobatisch-turnerische Kompetenz 4. Spielerische Kompetenz 5. Kompetenz im und auf dem Wasser 6. Kompetenz zur koordinativen Fähigkeitsentwicklung 7. Kompetenz zur konditionellen Fähigkeitsentwicklung 8. Kompetenz zur Gesundheitserziehung und psychomotorischen Diagnostik 9. Kompetenz zur Körper-, Material- und Sozialerfahrung | | | |
| Lehrveranstaltungen | SWS 6 | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung für SP | Themenbereiche |
| K/SE Theoretische Grundlagen der Sportaktivitätenkompetenz | 2 | 2 SP für regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung vereinbarter Leistungsanforderungen | Entwicklungsaspekte und theoretische Grundlagen zum Kenntniserwerb bei der Vermittlung von Sportaktivitätenkompetenz |
| K/SE-DMS Grundlagen der Methodik und Praxis der Sportaktivitätenkompetenz | 2 | 2 SP für regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung sowie Gestaltung einer methodischen Aufgabe | Vermittlung von praktischen und methodischen Kenntnissen und Fähigkeiten zum Erwerb von Sportaktivitätenkompetenz |
| K/DMS Praktische Grundlagen der Sportaktivitätenkompetenz | 2 | 2 SP für regelmäßige Teilnahme | Vervollkommnung ausgewählter Fähigkeiten und Fertigkeiten in den jeweiligen Kompetenzbereichen |
| Prüfung (Form, Umfang/Dauer, SP) | Die Modulprüfung besteht aus drei benoteten Leistungsnachweisen aus den drei gewählten Veranstaltungen. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus den arithmetischen Mittel (1:1:1). | | |
| SP des Moduls Insgesamt | 2 SWS SE = 2 SP + 4 SWS K/DMS = 6 SWS => 6 SP | | |
| Dauer des Moduls | 1 – 2 Semester | | |
| Häufigkeit und Aufwand (work load) | 2 SE (2 x 30 Stunden = 60 Stunden) + 4 K/DMS (4 x 30 Stunden = 120 Stunden) 6 SP= 180 Stunden | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Modul V6: wahl-obligatorisch - dieses Modul ist alternativ zu V5 wählbar. | | | |
| Vertiefungsmodul (DMS) Spielkompetenz (SPK) | | V6 (BA Kernfach: 6 SWS = 6 SP) | |
| Lern- und Qualifikationsziele: Vermittlung und Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von sportmotorischer Spielfähigkeit in den Sportspielen sowie der Erwerb von Methodikkompetenz für das motorische, soziale und kognitive Handeln in verschiedenen Schulstufen | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Abschluss des Basismoduls (HK) mit Wahlmöglichkeit: Variante 1: 3. und 4. Sportspiel oder Variante 2: 3. Spiel + Vertiefung des 1., 2. oder 3. Spiels aus B 8 und Kleine Ballspiele | | | |
| Lehrveranstaltungen | SWS 6 | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung für SP | Themenbereiche |
| Variante 1 K/SE Grundlagen der Theorie des 3. und 4. Spiels | 6 | Analog Beschreibung für das 1. und 2. Spiel im Modul B8 | Analog Beschreibung für das 1. und 2. Spiel im Modul B8 |
| Variante 2 K/SE Grundlagen der Theorie des 3. Spiels | 1 | 1 SP für regelmäßige Teilnahme an dem Seminar, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung vereinbarter Leistungsanforderungen | Darstellung der kommunikativen und interaktivistischen Perspektive sowie die Vermittlung der theoretischen Grundlagen des gewählten Sportspiels |
| K/DMS Grundlagen der Methodik und Praxis des 3. Spiels | 2 | 2 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Gestaltung einer methodischen Aufgabe | Methodisches Handeln sowie methodische Wege zur Entwicklung von individueller und kollektiver Technik/Taktik und Spielfähigkeit |
| K/SE Vertiefung der Grundlagen der Theorie des Spiels 1, 2 oder 3 | 1 | 1 SP für regelmäßige Teilnahme an dem Seminar mit Erstellung eines Thesenblattes, 1 Leistungsnachweis | Theoretische Grundlagen des gewählten Sportspiels und die Darstellung verschiedener spielmethodischer Vermittlungskonzepte |
| K/DMS Vertiefung der Grundlagen der Methodik und Praxis von Spiel 1,2 oder 3 | 1 | 1 SP für die regelmäßige Teilnahme an den Übungen und Gestaltung einer methodischen Aufgabe | Methodisches Handeln sowie methodische Wege zur Entwicklung von individueller und kollektiver Technik/Taktik und Spielfähigkeit |
| K/SE Grundlagen der Theorie, Methodik und Praxis Kleiner Ballspiele | 1 | 1 SP für regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung vereinbarter Leistungsanforderungen | Grundlagen der Kleinen Ballspiele als Bestandteil der Entwicklung der Spielfähigkeit unter dem besonderen Aspekt der Erziehung zum sozialen Handeln in den Sportspielen |
| Prüfung (Form, Umfang/Dauer, SP) | Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur (60 Minuten) oder einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) sowie der Überprüfung der Spielfähigkeit. | | |
| SP des Moduls Insgesamt | 4 SWS SE = 4 SP + 1 x 2 SWS K/DMS= 2 SP => 6 SP | | |
| Dauer des Moduls | 1 – 2 Semester | | |
| Häufigkeit und Aufwand (work load) | 4 SE (4 x 30 Stunden = 120 Stunden) + 2 K/DMS (2 x 30 Stunden = 60 Stunden) => 180 Stunden 6 SP = 180 Stunden | | |

| | |
|---|---|
| <p>Modul V7: Schulpraktische Studien</p> <p>(nur für Studierende im Kernfach Sport, die ein lehramtsbezogenes Masterstudium im Umfang von 60 SP aufnehmen wollen) BA – V7 (Kernfach: 10 SP)</p> | |
| <p>Qualifikationsziele und Inhalte</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden können die institutionellen Voraussetzungen für den Sportunterricht (räumliche, materielle und organisatorische Gegebenheiten) und die allgemeinen Voraussetzungen der Schüler (Entwicklungs- und Leistungsstand, unterrichtsspezifische Verhaltensweisen und Kenntnisse, Einstellungen und Interessen) erheben und auswerten. Ausgehend von dieser Datenerhebung und dem Wissen um den Aufbau und die Inhaltlichkeit der curricularen Vorgaben für den Sportunterricht können sie fachliche Lernprozesse längerfristig planen und dabei Lernmöglichkeiten und Lernanforderungen aufeinander abstimmen. Sie erkennen die unterschiedlichen Lernausgangslagen der jeweiligen Adressatengruppen und planen dementsprechend spezielle Differenzierungs- und Fördermöglichkeiten ein. – Die Studierenden wenden auf Grundlage präziser Lernzielformulierungen unterschiedliche Methoden der Vermittlung anforderungs- und situationspezifisch an. Sie können über den Einsatz medialer Präsentationsformen aus fachlicher Perspektive entscheiden und diese in den Unterricht integrieren. Sie erwerben Kompetenzen beim Korrigieren von motorischen Bewegungsabläufen und taktischen Handlungsvollzügen und setzen im Unterricht unterschiedliche Beratungsformen situationsgerecht ein. – Die Studierenden kennen Regeln der Gesprächsführung sowie Grundsätze des Umgangs miteinander, die im Unterricht bedeutsam sind, um soziale Beziehungen und soziale Lernprozesse gestalten zu können. Sie vermitteln Methoden des eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Übens. Sie können Risiken und Gefährdungen im Sportunterricht richtig einschätzen und entsprechend gegensteuern. – Die Studierenden kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, können Bewertungsmaßstäbe festlegen und sich mit den Mentoren auf Beurteilungsgrundsätze verständigen. Sie können Bewertungen und Beurteilungen adressatengerecht begründen und Perspektiven für das weitere Lernen und Üben aufzeigen. Sie können die Leistungsüberprüfungen auch als konstruktive Rückmeldung über die eigene Unterrichtstätigkeit nutzen. |
| <p>Lehr- und Lernformen</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum, 2 SWS (3 SP) – Unterrichtspraktikum: Mindestens 12 eigene Unterrichtsversuche und 30 Hospitationen sowie Teilnahme an weiteren schulischen Aktivitäten. (4 SP) – Seminar zur Nachbereitung und Auswertung des Unterrichtspraktikums, 2 SWS (3 SP) – Work load: 300 Stunden |
| <p>Voraussetzungen für die Teilnahme</p> | <p>Modul B5 Das Berufsfelderschließende Praktikum soll vor dem Unterrichtspraktikum absolviert worden sein.</p> |
| <p>Modulprüfung</p> | <p>Mündliche Prüfung (20/30 Minuten): Verteidigung des Praktikumsberichts</p> |
| <p>Häufigkeit des Angebots</p> | <p>alle 2 Semester</p> |
| <p>Arbeitsaufwand</p> | <p>10 SP = 300 Stunden 90 Stunden Vorbereitung 120 Stunden Praktikum 90 Stunden Nachbereitung inkl. Modulabschlussprüfung</p> |
| <p>Dauer des Moduls</p> | <p>2 Semester</p> |

| Exkursion (im Modul BZQ oder optional im Modul V5) | | | |
|---|---|---|---|
| (Kernfach: 2 SWS = 2 SP) | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele: Vermittlung und Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Organisation und Durchführung von Lehrgängen/Exkursionen sowie der Erwerb von Methodikkompetenz im sozialen Handeln bei der Realisierung von Natursportarten. | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Abschluss der Basismodule GK + LK + HK | | | |
| Lehrveranstaltungen | SWS | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung für SP | Themenbereiche |
| K/SE Grundlagen der Planung und Durchführung von Lehrgängen/Exkursionen | 1 | 1 SP für regelmäßige Teilnahme an dem Seminar, Vor- und Nachbereitung sowie Erstellung eines Thesenblattes | Theoretisch-organisatorische Grundlagen der Gestaltung von Lehrgängen/Exkursionen und Vermittlung von Kenntnissen beim sozialen Handeln im Natursport |
| K/DMS Grundlagen der Methodik und Praxis des sozialen Lernens und Handelns bei Lehrgängen/Exkursionen | 1 | 1 SP für die regelmäßige Teilnahme und Gestaltung einer methodischen Aufgabe mit Erstellung eines Exkursionsberichtes | Praktisches und methodisches sowie soziales Handeln bei der Realisierung von Natursportarten unter Beachtung einer pädagogisch intendierten Umwelterziehung |
| SP des Moduls insgesamt | 1 SE = 1 SP + 1 K-DMS = 2 SP | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| Häufigkeit und Aufwand (work load) | 1 SE (30 Stunden) + 1 K-DMS (30 Stunden) 2 SP = 60 Stunden | | |

Bachelor-Vertiefungsstudium

2. Fach

- V2 KW V** = **Vertiefungsmodul Kulturwissenschaftliche Vertiefung**
- V3 NW V** = **Vertiefungsmodul Naturwissenschaftliche Vertiefung**
- V4 SK** = **Vertiefungsmodul Spezialkompetenz**
(eine Sportart aus vier großen Spielen oder Schwimmen oder Leicht- athletik
oder Gymnastik/Tanz)
- V6 SPK** = **Vertiefungsmodul Spielkompetenz**
(3. und 4. Spiel oder 3. Spiel + Kurs II des 1. oder 2. Spiels + kleine
Ballspiele)

| | | | |
|--|--|---|---|
| Modul V6: wahl-obligatorisch - dieses Modul ist alternativ zu V4 wählbar. | | | |
| Vertiefungsmodul (DMS) Spielkompetenz (SPK) | | V6 (BA 2. Fach: 6 SWS = 6 SP) | |
| Lern- und Qualifikationsziele: Vermittlung und Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von sportmotorischer Spielfähigkeit in den Sportspielen sowie der Erwerb von Methodikkompetenz für das motorische, soziale und kognitive Handeln in verschiedenen Schulstufen | | | |
| ggf. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Abschluss des Basismoduls (HK) mit Wahlmöglichkeit: Variante 1: 3. und 4. Sportspiel oder Variante 2: 3. Spiel + Vertiefung des 1. oder 2. Spiels aus B 8 und Kleine Ballspiele | | | |
| Lehrveranstaltungen | SWS 6 | SP und Beschreibung der Arbeitsleistung für SP | Themenbereiche |
| Variante 1 K/SE Grundlagen der Theorie des 3. und 4. Spiels | 6 | Analog Beschreibung für das 1. und 2. Spiel im Modul B8 | Analog Beschreibung für das 1. und 2. Spiel im Modul B8 |
| Variante 2 K/SE Grundlagen der Theorie des 3. Spiels | 1 | 1 SP für regelmäßige Teilnahme an dem Seminar, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung vereinbarter Leistungsanforderungen | Darstellung der kommunikativen und interaktivistischen Perspektive sowie die Vermittlung der theoretischen Grundlagen des gewählten Sportspiels |
| K/DMS Grundlagen der Methodik und Praxis des 3. Spiels | 2 | 2 SP für die regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Gestaltung einer methodischen Aufgabe | Methodisches Handeln sowie methodische Wege zur Entwicklung von individueller und kollektiver Technik/Taktik und Spielfähigkeit |
| K/SE Vertiefung der Grundlagen der Theorie des Spiels 1 ,2 oder 3 | 1 | 1 SP für regelmäßige Teilnahme an dem Seminar mit Erstellung eines Thesenblattes, 1 Leistungsnachweis | Theoretische Grundlagen des gewählten Sportspiels und die Darstellung verschiedener spielmethodischer Vermittlungskonzepte |
| K/DMS Vertiefung der Grundlagen der Methodik und Praxis von Spiel 1,2 oder 3 | 1 | 1 SP für die regelmäßige Teilnahme an den Übungen und Gestaltung einer methodischen Aufgabe | Methodisches Handeln sowie methodische Wege zur Entwicklung von individueller und kollektiver Technik/Taktik und Spielfähigkeit |
| K/SE Grundlagen der Theorie, Methodik und Praxis Kleiner Ballspiele | 1 | 1 SP für regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Vor- und Nachbereitung sowie Erfüllung vereinbarter Leistungsanforderungen | Grundlagen der Kleinen Ballspiele als Bestandteil der Entwicklung der Spielfähigkeit unter dem besonderen Aspekt der Erziehung zum sozialen Handeln in den Sportspielen |
| Prüfung (Form, Umfang/Dauer, SP) | Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur (60 Minuten) oder einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) sowie der Überprüfung der Spielfähigkeit. | | |
| SP des Moduls Insgesamt | 4 SWS SE = 4 SP + 1 x 2 SWS K/DMS= 2 SP => 6 SP | | |
| Dauer des Moduls | 1 – 2 Semester | | |
| Häufigkeit und Aufwand (work load) | 4 SE (4 x 30 Stunden = 120 Stunden) + 2 K/DMS (2 x 30 Stunden = 60 Stunden) => 180 Stunden 6 SP = 180 Stunden | | |

Das Modul Exkursion im Zweitfach wird gestrichen

Anlage 4: Programm für das Unterrichtspraktikum¹

1. Geltungsbereich

Das Praktikumsprogramm gilt für Studierende in Bachelorkombinationsstudiengängen mit Lehramtsoption, die an der Humboldt-Universität zu Berlin immatrikuliert sind. Es regelt das Unterrichtspraktikum im Modul Schulpraktische Studien der Fachdidaktik des Kernfaches. Das Modul absolvieren Studierende, die nach dem Bachelorstudium ein lehramtsbezogenes Masterstudium im Umfang von 60 Studienpunkten anstreben.

2. Ziel des Unterrichtspraktikums

Die Studierenden können die institutionellen Voraussetzungen für den Sportunterricht (räumliche, materielle und organisatorische Gegebenheiten) und die allgemeinen Voraussetzungen der Schüler (Entwicklungs- und Leistungsstand, unterrichtsspezifische Verhaltensweisen und Kenntnisse, Einstellungen und Interessen) erheben und auswerten. Ausgehend von dieser Datenerhebung und dem Wissen um den Aufbau und die Inhaltlichkeit der curricularen Vorgaben für den Sportunterricht können sie fachliche Lernprozesse längerfristig planen und dabei Lernmöglichkeiten und Lernanforderungen aufeinander abstimmen. Sie erkennen die unterschiedlichen Lernausgangslagen der jeweiligen Adressatengruppen und planen dementsprechend spezielle Differenzierungs- und Fördermöglichkeiten ein.

Die Studierenden wenden auf Grundlage präziser Lernzielformulierungen unterschiedliche Methoden der Vermittlung anforderungs- und situationsspezifisch an. Sie können über den Einsatz medialer Präsentationsformen aus fachlicher Perspektive entscheiden und diese in den Unterricht integrieren. Sie erwerben Kompetenzen beim Korrigieren von motorischen Bewegungsabläufen und taktischen Handlungsvollzügen und setzen im Unterricht unterschiedliche Beratungsformen situationsgerecht ein.

Die Studierenden kennen Regeln der Gesprächsführung sowie Grundsätze des Umgangs miteinander, die im Unterricht bedeutsam sind, um soziale Beziehungen und soziale Lernprozesse gestalten zu können. Sie vermitteln Methoden des eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Übens. Sie können Risiken und Gefährdungen im Sportunterricht richtig einschätzen und entsprechend gegensteuern.

Die Studierenden kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, können Bewertungsmaßstäbe festlegen und sich mit den Mentoren auf Beurteilungsgrundsätze verständigen. Sie können Bewertungen und Beurteilungen adressatengerecht begründen und Perspektiven für das weitere Lernen und Üben aufzeigen. Sie können die Leistungsüberprüfungen auch als konstruktive Rückmeldung über die eigene Unterrichtstätigkeit nutzen.

3. Zeitraum

Das Modul beginnt mit einer semesterbegleitenden Vorbereitungsveranstaltung. Es folgt das Unterrichtspraktikum, das im September bzw. Februar/März als Blockpraktikum zu absolvieren ist. Das Modul endet mit einer Nachbereitungsveranstaltung und schließt mit einer Modulprüfung ab. Das Modul (schulpraktische Studien) kann nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls B5 (Fachdidaktik) ab dem 3. Studiensemester belegt werden. Nach Einweisung in die Schule können die Studierenden in Absprache mit ihrer Mentorin/ihrem Mentor semesterbegleitend das entsprechende Fach hospitieren.

4. Anmeldung

Die Plätze für das Schulpraktikum werden vom Praktikumsbüro des Servicezentrums Lehramt zugewiesen. Die Vergabe basiert auf dem Antrag der Studentin/des Studenten, der i. d. R. im November bzw. Mai (siehe Zeitraum) an das Praktikumsbüro des Servicezentrums Lehramt zu richten ist. Die genauen Termine werden vom Praktikumsbüro in geeigneter Weise rechtzeitig bekannt gegeben.

Die/der Studierende hat keinen Anspruch auf einen Praktikumsplatz an einer bestimmten Schule. Die Vergabe erfolgt unter Berücksichtigung der Angaben im Antrag sowohl nach lehrorganisatorischen als auch kapazitären Gesichtspunkten. Bestehende Kontakte zwischen der betreuenden Lehrkraft und bestimmten Schulen werden dabei angemessen berücksichtigt.

5. Voraussetzung zum Praktikum

Das Modul Schulpraktische Studien der Sportwissenschaft setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls B5 der Fachdidaktik voraus. Das berufsfelderschließende Praktikum soll vor dem Unterrichtspraktikum stattfinden.

¹ Das Praktikumsprogramm orientiert sich an der „Rahmenvereinbarung zwischen den Berliner Universitäten über die Durchführung Schulpraktischer Studien in lehramtsbezogenen Bachelor- und Master-Studiengängen an den Hochschulen des Landes Berlin und an den Berliner Schulen vom 23. November 2006“ sowie an den daraus folgenden „Regelungen der Humboldt-Universität zur Durchführung schulpraktischer Studien in lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengängen“, die am 26. Juni 2007 vom Akademischen Senat beschlossen wurden.

Das Unterrichtspraktikum setzt voraus, dass die Vorbereitungsveranstaltung erfolgreich absolviert wurde. Die Leiterin/der Leiter dieser Veranstaltung bestätigt gegenüber dem Praktikumsbüro die erfolgreiche Teilnahme bis spätestens zum Ende der Vorlesungszeit des laufenden Semesters.

6. Anforderungen an das Praktikum

Im Unterrichtspraktikum sind 30 Hospitationen und 12 Unterrichtsstunden mit eigener Unterrichtstätigkeit nachzuweisen. Die Planung und Durchführung von mindestens 6 vollständigen Unterrichtsstunden ist sicherzustellen. Weitere 6 Unterrichtsstunden können entsprechend der erforderlichen fachdidaktischen Kompetenzentwicklung als vollständige Unterrichtsstunden und/oder als ausgewählte Unterrichtsteile ausgestaltet werden.

Eine Benotung der Unterrichtsversuche erfolgt nicht. Einem Unterrichtsversuch schließt sich ein Auswertungs- und Beratungsgespräch an.

7. Betreuung

Die Praktikantin/der Praktikant wird durch einen Lehrenden der Universität und eine Mentorin/einen Mentor der Schule betreut. Die/der betreuende Lehrende der Universität besucht die Praktikantin/den Praktikanten mindestens zweimal während des Praktikums, um ihre/seine Unterrichtsstunde zu beobachten. Sie/er nimmt Einsicht in die Vorbereitungsunterlagen und führt ein Auswertungs- und Beratungsgespräch, an dem nach Möglichkeit die Mentorin/der Mentor teilnimmt.

8. Nachweis

Die Mentorin/der Mentor oder die Schulleiterin/der Schulleiter bestätigen das ordnungsgemäße Absolvieren des Praktikums auf einer Bescheinigung, die vom Studierenden im Praktikumsbüro des jeweiligen Faches einzureichen ist.

Erste Änderung der Prüfungsordnung

für das Bachelorstudium Sportwissenschaft (mit Lehramtsoption)

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 1 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin (Amtliches Mitteilungsblatt der HU Nr. 28/2006) hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät IV am 09. Juli 2008 die folgende Änderung der Prüfungsordnung vom 09. Mai 2007 (Amtliches Mitteilungsblatt der HU Nr. 89/2007) beschlossen:*

§ 16a In-Kraft-Treten

(1) Diese erste Änderung der Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

§ 6 Studienabschluss und Bachelorarbeit

Abs. 4 wird wie folgt geändert:

(4) In der Bachelorarbeit soll innerhalb einer vorgegebenen Frist die Befähigung zum selbstständigen Arbeiten durch die schriftliche Darstellung und Bearbeitung einer Problemstellung aus dem Bereich der Sportwissenschaft bzw. DMS mit fachwissenschaftlichem Bezug nachgewiesen werden. Sie ist innerhalb von acht Wochen zu erstellen, soll in der Regel einen Umfang von etwa 35 Seiten nicht überschreiten und ist mit einer unterschriebenen Erklärung zur Beachtung dieser Prüfungsordnung, zur eigenständigen Anfertigung der Arbeit und zur erstmaligen Einreichung einer Bachelorarbeit in diesem Studienggebiet in dreifacher Ausfertigung und grundsätzlich auch in elektronischer Form beim Prüfungsausschuss einzureichen.

* Die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung hat die Änderung der Prüfungsordnung am 09. Oktober 2008 bestätigt.

Anlage: Übersicht über die Module und die dazugehörigen Modulabschlussprüfungen im Bachelorstudium Sportwissenschaft (mit Lehramtsoption)

| Modul | SP | Modulabschlussprüfung |
|--|-----|--|
| im Kernfach | | |
| BA-B1 Psychologie/Methodenlehre - B1 – Basismodul Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen* | 7,5 | 1 Klausur (60 Minuten) |
| BA-B2 Pädagogik/Soziologie/Geschichte - B2 – Kulturwissenschaft (Grundlagen) | 7,5 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) |
| BA-B3 Bewegungs-/Trainingswissenschaft - B3 – Basismodul Bewegungs-/Trainingswissenschaft | 6 | 1 Klausur (120 Minuten) |
| BA-B4 Medizin - B4 – Basismodul Sportmedizin | 6 | 1 Klausur (120 Minuten) |
| BA-B6 Gestaltungskompetenz - B6 - | 6 | 1 Klausur (60 Minuten) und sportpraktische Prüfung |
| BA-B7 Leistungskompetenz - B7 - | 6 | 1 Klausur (60 Minuten) und sportpraktische Prüfung |
| BA-B8 Handlungskompetenz/Spielfähigkeit - B8 - | 6 | 1 Klausur (60 Minuten) und sportpraktische Prüfung |
| gesamt | 45 | |
| in der Berufsbezogenen Zusatzqualifikation (nur bei einer Qualifizierung für das Lehramt) | | |
| BA-B5 Fachdidaktik (D1) - B5 – Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik | 7 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) |

| Modul | SP | Modulabschlussprüfung |
|--|-----|--|
| im Zweitfach | | |
| BA-B1 Psychologie/Methodenlehre - B1 – Basismodul Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen* | 4,5 | 1 Klausur (60 Minuten) |
| BA-B2 Pädagogik/Soziologie/Geschichte - B2 – Kulturwissenschaft (Grundlagen) | 6,5 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) |
| BA-B3 Bewegungs-/Trainingswissenschaft - B3 – Basismodul Bewegungs-/Trainingswissenschaft | 4,5 | 1 Klausur (80 Minuten) |
| BA-B4 Medizin - B4 – Basismodul Sportmedizin | 4,5 | 1 Klausur (120 Minuten) |
| BA-B6 Gestaltungskompetenz - B6 - | 6 | 1 Klausur (60 Minuten) und sportpraktische Prüfung |
| BA-B7 Leistungskompetenz - B7 - | 6 | 1 Klausur (60 Minuten) und sportpraktische Prüfung |
| BA-B8 Handlungskompetenz/Spielfähigkeit - B8 - | 6 | 1 Klausur (60 Minuten) und sportpraktische Prüfung |
| gesamt | 38 | |
| in der Berufsbezogenen Zusatzqualifikation (nur bei einer Qualifizierung für das Lehramt) | | |
| BA-B5 Fachdidaktik (D1) - B5 – Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik | 7 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) |

* Zweitfach: Schlüsselqualifikationen kein Prüfungsgegenstand

| Modul | SP | Modulabschlussprüfung |
|---|----|---|
| Kombinationsbachelor – Vertiefungsstudium Kernfach | | |
| BA-V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung - V1 - | 10 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder Klausur (120 Minuten) oder be- wertete Hausarbeit |
| <i>Aus den Modulen V2 und V3 ist eines auszuwählen</i> | | |
| BA-V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch- systematisch) - V2 - | 13 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder bewertete Hausarbeit |
| BA-V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung - V3 - | 13 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder Klausur (120 Minuten) oder be- wertete Hausarbeit |
| <i>1 von 8 Sportarten aus V4</i> | | |
| BA-V4 Spezialkompetenz Sportspiele: V4 Basketball V4 Handball V4 Fußball V4 Volleyball - V4 - | 6 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Klausur (60 Minuten), Lehrpro- be und sportpraktische Prüfung |
| BA-V4 Spezialkompetenz Schwimmen - V4 - | | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Klausur (60 Minuten), Lehrpro- be und sportpraktische Prüfung |
| BA-V4 Spezialkompetenz Leichtathletik - V4 - | | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Klausur (60 Minuten), Lehrpro- be und sportpraktische Prüfung |
| BA-V4 Spezialkompetenz Gerätturnen - V4 - | | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Klausur (60 Minuten), Lehrpro- be und sportpraktische Prüfung |
| BA-V4 Spezialkompetenz Gymnastik/Tanz - V4 - | | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Klausur (60 Minuten), Lehrpro- be und sportpraktische Prüfung |
| <i>Aus den Modulen V5 und V6 ist eines auszuwählen.</i> | | |
| BA-V5 Sportaktivitätenkompetenz - V5 - | 6 | 3 benotete Leistungsscheine |
| BA-V6 Spielkompetenz - V6 - | 6 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) sowie der Überprüfung der Spielfähigkeit |
| gesamt | 35 | |
| in der Berufsbezogenen Zusatzqualifikation (nur bei einer Qualifizierung für das Lehramt) | | |
| BA-V7 Schulpraktische Studien (Nur für Studierende im Kernfach Sport, die ein lehramtsbezogenes Masterstudium im Umfang von 60 SP anstreben, dafür entfällt das Modul V1.) | 10 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) |

Hinweis: In den Modulen V1, V2 und V3 darf nur einmal eine bewertete Hausarbeit gewählt werden.

| Modul | SP | Modulabschlussprüfung |
|---|----|--|
| Kombinationsbachelor – Vertiefungsstudium Zweitfach | | |
| BA-V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch) - V2 - | 8 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder bewertete Hausarbeit |
| BA-V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung - V3 - | 8 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder Klausur (120 Minuten) oder 1 bewertete Hausarbeit |
| <i>Von den Modulen V4 oder V6 ist eines auszuwählen.</i> | | |
| <i>1 von 8 Sportarten aus V4</i> | | |
| BA-V4 Spezialkompetenz Sportspiele: V4 Basketball V4 Handball V4 Fußball V4 Volleyball - V4 - | 6 | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Klausur (60 Minuten), Lehrprobe und sportpraktische Prüfung |
| BA-V4 Spezialkompetenz Schwimmen - V4 - | | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Klausur (60 Minuten), Lehrprobe und sportpraktische Prüfung |
| BA-V4 Spezialkompetenz Leichtathletik - V4 - | | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Klausur (60 Minuten), Lehrprobe und sportpraktische Prüfung |
| BA-V4 Spezialkompetenz Geräturnen - V4 - | | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Klausur (60 Minuten), Lehrprobe und sportpraktische Prüfung |
| BA-V4 Spezialkompetenz Gymnastik/Tanz - V4 - | | 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Klausur (60 Minuten), Lehrprobe und sportpraktische Prüfung |
| BA-V6 Spielkompetenz - V6 - | 6 | 1 mündlichen Prüfung (30 Minuten) oder 1 Klausur (60 Minuten) sowie der Überprüfung der Spielfähigkeit |
| | 22 | |

* Hinweis: In den Modulen V2 und V3 darf nur einmal eine bewertete Hausarbeit geschrieben werden.